**План мероприятий («дорожная карта)**

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования

в МБОУ СОШ №41 г.Пензы на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | | **Участники** |  | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** | | |  | **Формат** |
| **п/п** | **мероприятия** | |  |  |  |  |  |  |  |  | **документа** |
|  |  |  |  | **1. Аналитический этап** | | |  |  |  |  |  |
| 1.1. | Проведение | анализа | Учителя- |  | до 1 | Учителя- | Определение | |  |  | Аналитическая |
|  | результатов ВПР в 5-9 | | предметники, |  | декабря | предметники, | проблемных | | полей, | | справка |
|  | классах по | учебным | школьные |  | 2020 г. | руководители | дефицитов | в | виде | |  |
|  | предметам | в разрезе | методические |  |  | школьных | несформированных | | | |  |
|  | каждого обучающегося | | объединения |  |  | методических | планируемых | |  |  |  |
|  |  |  | (при наличии) |  |  | объединений | результатов |  |  | для |  |
|  |  |  |  |  |  |  | каждого |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | обучающегося | |  | по |  |
|  |  |  |  |  |  |  | каждому | учебному | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | предмету, |  |  | по |  |
|  |  |  |  |  |  |  | которому |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | выполнялась | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | процедура | ВПР, | | на |  |
|  |  |  |  |  |  |  | основе данных | | | о |  |
|  |  |  |  |  |  |  | выполнении | каждого | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | из | заданий | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | участниками, | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | получившими разные | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | отметки за работу | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.2. | Проведение | |  | анализа | Учителя- | до 1 | Учителя- | Определение | |  |  |  | Аналитическая |
|  | результатов ВПР в 5-9 | | | | предметники, | декабря | предметники, | проблемных | |  | полей, | | справка |
|  | классах | по |  | учебным | школьные | 2020 г. | руководители | дефицитов | | в | виде | |  |
|  | предметам | | в | разрезе | методические |  | школьных | несформированных | | | | |  |
|  | каждого класса | | | | объединения |  | методических | планируемых | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | объединений | результатов | |  |  | для |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | каждого | класса | | | по |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | каждому | учебному | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | предмету, |  |  |  | по |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | которому |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | выполнялась | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | процедура ВПР, | | | | на |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | основе | данных | | | о |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | выполнении | | каждого | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | из |  | заданий | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | участниками, | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | получившими разные | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | отметки за работу | | | |  |  |
| 1.3. | Проведение | |  | анализа | Учителя- | до 1 | Заместители | Определение | |  |  |  | Аналитическая |
|  | результатов ВПР в 5-9 | | | | предметники, | декабря | руководителя ОО | проблемных | |  | полей, | | справка |
|  | классах | по |  | учебным | школьные | 2020 г. |  | дефицитов | | в | виде | |  |
|  | предметам | | в | разрезе | методические |  |  | несформированных | | | | |  |
|  | каждой параллели | | | | объединения |  |  | планируемых | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | результатов | |  |  | для |  |
|  |  |  |  |  | Заместители |  |  | каждой параллели по | | | | |  |
|  |  |  |  |  | руководителя |  |  | каждому | учебному | | | |  |
|  |  |  |  |  | ОО (по учебно- |  |  | предмету, |  |  |  | по |  |
|  |  |  |  |  | воспитательной |  |  | которому |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | работе) |  |  | выполнялась | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | процедура | | ВПР, | | на |  |
|  |  |  |  |  |  | основе | данных | | | о |  |
|  |  |  |  |  |  | выполнении | |  | каждого | |  |
|  |  |  |  |  |  | из |  |  | заданий | |  |
|  |  |  |  |  |  | участниками, | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | получившими разные | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | отметки за работу | | | |  |  |
| 1.4. | Проведение | анализа | Учителя- | до 1 | Заместители | Определение | | |  |  | Аналитическая |
|  | результатов ВПР в 5-9 | | предметники, | декабря | руководителя ОО | проблемных | | | полей, | | справка |
|  | классах по | учебным | школьные | 2020 г. | (по учебно- | дефицитов | |  | в виде | |  |
|  | предметам в | разрезе | методические |  | воспитательной | несформированных | | | | |  |
|  | общеобразовательной | | объединения |  | работе), | планируемых | | | |  |  |
|  | организации |  |  |  | руководители | результатов для всей | | | | |  |
|  |  |  |  |  | школьных | общеобразовательной | | | | |  |
|  |  |  |  |  | методических | организации | | |  | по |  |
|  |  |  |  |  | объединений | каждому |  | учебному | | |  |
|  |  |  |  |  |  | предмету, |  |  |  | по |  |
|  |  |  |  |  |  | которому |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | выполнялась | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | процедура | | ВПР, | | на |  |
|  |  |  |  |  |  | основе | данных | | | о |  |
|  |  |  |  |  |  | выполнении | |  | каждого | |  |
|  |  |  |  |  |  | из |  |  | заданий | |  |
|  |  |  |  |  |  | участниками, | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | получившими разные | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | отметки за работу | | | |  |  |
|  |  |  | **2. Организационно-методический этап** | | | |  |  |  |  |  |
| 2.1. | Внесение изменений в | | Учителя- | до 1 | Учителя- | Внесение |  |  |  | в | Приложение к |
|  | рабочие программы по | | предметники, | декабря | предметники, | планируемые | | |  |  | рабочей |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учебному предмету | школьные | 2020 г. | руководители | результаты освоения | | программе по |
|  | методические |  | школьных | учебного предмета, в | | учебному |
|  | объединения |  | методических | содержание учебного | | предмету |
|  | (при наличии) |  | объединений | предмета, | в | (Приложение 2) |
|  |  |  | (при наличии), | тематическое |  |  |
|  |  |  | заместители | планирование | (с |  |
|  |  |  | руководителя ОО | указанием |  |  |
|  |  |  | (по учебно- | количества | часов, |  |
|  |  |  | воспитательной | отводимых | на |  |
|  |  |  | работе), | освоение | каждой |  |
|  |  |  | руководитель ОО | темы) необходимых | |  |

изменений,

направленных на

формирование и

развитие

несформированных

умений, видов

деятельности,

характеризующих

достижение

планируемых

результатов освоения

основной

образовательной

программы

начального общего

и/или основного

общего образования,

которые содержатся в

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | обобщенном | | | плане | |  |
|  |  |  |  |  |  | варианта | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | проверочной | | | работы | |  |
|  |  |  |  |  |  | по | конкретному | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | учебному предмету | | | |  |  |
| 2.2. | Внесение изменений в | | Учителя- | до 1 | Учителя- | Внесение | |  |  | в | Приложение к |
|  | рабочие программы по | | предметники, | декабря | предметники, | планируемые | | |  |  | рабочей |
|  | учебному курсу (часть | | школьные | 2020 г. | руководители | результаты | | освоения | | | программе по |
|  | учебного | плана, | методические |  | школьных | учебного | | курса, | | в | учебному курсу |
|  | формируемая |  | объединения |  | методических | содержание учебного | | | | | (Приложение 3) |
|  | участниками |  | (при наличии) |  | объединений | курса, в тематическое | | | | |  |
|  | образовательных |  |  |  | (при наличии), | планирование | | |  | (с |  |
|  | отношений) |  |  |  | заместители | указанием | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | руководителя ОО | количества | |  | часов, | |  |
|  |  |  |  |  | (по учебно- | отводимых | |  |  | на |  |
|  |  |  |  |  | воспитательной | освоение | |  | каждой | |  |
|  |  |  |  |  | работе), | темы) | необходимых | | | |  |
|  |  |  |  |  | руководитель ОО | изменений, | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | направленных | | |  | на |  |
|  |  |  |  |  |  | формирование | | | | и |  |
|  |  |  |  |  |  | развитие | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | несформированных | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | умений, |  |  | видов | |  |
|  |  |  |  |  |  | деятельности, | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | характеризующих | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | достижение | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | планируемых | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | результатов освоения | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | основной | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | |  |  |  | образовательной | | | | |  |
|  |  |  | |  |  |  | программы | | |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  | начального | | |  | общего |  |
|  |  |  | |  |  |  | и/или | основного | | | |  |
|  |  |  | |  |  |  | общего | образования, | | | |  |
|  |  |  | |  |  |  | которые содержатся в | | | | |  |
|  |  |  | |  |  |  | обобщенном | | |  | плане |  |
|  |  |  | |  |  |  | варианта | | |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  | проверочной | | |  | работы |  |
|  |  |  | |  |  |  | по | конкретному | | | |  |
|  |  |  | |  |  |  | учебному предмету | | | | |  |
|  |  | |  |  |  |  |  | | | | |  |
| 2.3. | Внесение изменений в | | | Учителя- | до 1 | Учителя- | Внесение | | | | в | Образовательная |
|  | программу | | развития | предметники, | декабря | предметники, | программу | | | |  | программа |
|  | универсальных | | | руководители | 2020 г. | руководители | необходимых | | | |  | основного |
|  | учебных действий в | | | школьных |  | школьных | изменений, | | | |  | общего |
|  | рамках | |  | методических |  | методических | направленных | | | | на | образования (в |
|  | образовательной | | | объединений |  | объединений | формирование | | | | и | части |
|  | программы | | основного | (при наличии), |  |  | развитие | |  | |  | программы |
|  | общего образования | | | заместители |  | заместители | несформированных | | | | | развития |
|  |  | |  | руководителя |  | руководителя ОО | универсальных | | | | | универсальных |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ОО (по учебно- |  | (по учебно- | учебных | | действий, | | учебных |
|  |  |  | воспитательной |  | воспитательной | характеризующих | | | | действий) |
|  |  |  | работе) |  | работе), | достижение | | |  |  |
|  |  |  |  |  | руководитель ОО | планируемых | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | результатов освоения | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | основной | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | образовательной | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | программы | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | начального | | | общего |  |
|  |  |  |  |  |  | и/или | | основного | |  |
|  |  |  |  |  |  | общего | | образования, | |  |
|  |  |  |  |  |  | которые содержатся в | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | обобщенном | | | плане |  |
|  |  |  |  |  |  | варианта | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | проверочной | | | работы |  |
|  |  |  |  |  |  | по |  | конкретному | |  |
|  |  |  |  |  |  | учебному предмету | | | |  |
| 2.4. | Оптимизация | методов | Учителя- | до 1 | Учителя- | Внесение изменений | | | | Технологические |
|  | обучения, |  | предметники, | декабря | предметники, | в | технологические | | | карты учебных |
|  | организационных | | руководители | 2020 г. | руководители | карты | | учебных | | занятий |
|  | форм | обучения, | школьных |  | школьных | занятий | | с указанием | |  |
|  | средств | обучения, | методических |  | методических | методов | | обучения, | |  |
|  | использование | | объединений |  | объединений | организационных | | | |  |
|  | современных |  |  |  |  | форм | | обучения, | |  |
|  | педагогических | | заместители |  | заместители | средств | | обучения, | |  |
|  | технологий | по | руководителя |  | руководителя ОО | современных | | |  |  |
|  | учебным предметам | | ОО (по учебно- |  | (по учебно- | педагогических | | | |  |
|  |  |  | воспитательной |  | воспитательной | технологий, | | |  |  |
|  |  |  | работе) |  | работе) | позволяющих | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | осуществлять | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | образовательный | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | процесс, | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | направленный | | |  | на |  |
|  |  |  |  |  | эффективное | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | формирование | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | умений, | |  | видов | |  |
|  |  |  |  |  | деятельности, | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | характеризующих | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | достижение | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | планируемых | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | результатов освоения | | | | |  |
|  |  |  |  |  | основной | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | образовательной | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | программы | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | начального | | | общего | |  |
|  |  |  |  |  | и/или | | основного | | |  |
|  |  |  |  |  | общего | | образования, | | |  |
|  |  |  |  |  | которые | |  |  | не |  |
|  |  |  |  |  | сформированы | | | | у |  |
|  |  |  |  |  | обучающихся | | |  | и |  |
|  |  |  |  |  | содержатся | | |  | в |  |
|  |  |  |  |  | обобщенном | | | плане | |  |
|  |  |  |  |  | варианта | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | проверочной | | | работы | |  |
|  |  |  |  |  | по |  | конкретному | | |  |
|  |  |  |  |  | учебному предмету | | | |  |  |
| 2.5. | Организация | Учителя- | до 1 | Учителя- | Внесение изменений | | | | | Технологические |
|  | преемственности | предметники, | декабря | предметники, | в | технологические | | | | карты учебных |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | обучения | и | руководители | 2020 г. | руководители | карты |  | учебных | | занятий |
|  | межпредметных связей | | школьных |  | школьных | занятий | с | указанием | |  |
|  |  |  | методических |  | методических | преемственности | | |  |  |
|  |  |  | объединений |  | объединений | обучения | |  | по |  |
|  |  |  |  |  |  | учебному | | предмету | |  |
|  |  |  | заместители |  | заместители | (по уровням общего | | | |  |
|  |  |  | руководителя |  | руководителя ОО | образования, | | | по |  |
|  |  |  | ОО (по учебно- |  | (по учебно- | классам |  | обучения), | |  |
|  |  |  | воспитательной |  | воспитательной | межпредметных | | |  |  |
|  |  |  | работе) |  | работе) | связей, направленных | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | на | эффективное | | |  |
|  |  |  |  |  |  | формирование | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | умений, |  | видов | |  |
|  |  |  |  |  |  | деятельности | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | (предметных | | | и |  |
|  |  |  |  |  |  | метапредметных | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | результатов), | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | характеризующих | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | достижение | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | планируемых | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | результатов освоения | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | основной | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | образовательной | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | программы | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | начального | | общего | |  |
|  |  |  |  |  |  | и/или |  | основного | |  |
|  |  |  |  |  |  | общего | образования, | | |  |
|  |  |  |  |  |  | которые |  |  | не |  |
|  |  |  |  |  |  | сформированы | | | у |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | обучающихся | |  | и |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | содержатся | |  | в |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | обобщенном | | плане | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | варианта |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | проверочной | | работы | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | по | конкретному | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | учебному предмету | | | |  |
| 2.6. | Разработка | |  |  | Учителя- | до 1 | Учителя- | Разработанные | | |  | Индивидуальные |
|  | индивидуальных | | |  | предметники, | декабря | предметники, | индивидуальные | | |  | образовательные |
|  | образовательных | | |  | руководители | 2020 г. | руководители | образовательные | | |  | маршруты |
|  | маршрутов | |  | для | школьных |  | школьных | маршруты | | для | |  |
|  | обучающихся | |  | на | методических |  | методических | обучающихся | |  | по |  |
|  | основе | данных | | о | объединений |  | объединений | формированию | | |  |  |
|  | выполнении | | каждого | |  |  |  | умений, |  | видов | |  |
|  | из |  | заданий | |  |  | заместители | деятельности | |  |  |  |
|  | участниками, | |  |  |  |  | руководителя ОО | (предметных | |  | и |  |
|  | получившими | | разные | |  |  | (по учебно- | метапредметных | | |  |  |
|  | баллы за работу | | |  |  |  | воспитательной | результатов), | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | работе) | характеризующих | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | достижение | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | планируемых | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | результатов освоения | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | основной | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | образовательной | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | программы | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | начального | | общего | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | и/или | основного | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | общего | образования, | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | на основе данных | | | о |  |

выполнении каждого

из заданий

участниками,

получившими разные

отметки за работу

1. **Обучающий этап**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1. | Проведение | учебных | Учителя- | 15 | Учителя- | Организация | | и | Технологические |
|  | занятий по | учебному | предметники | ноября | предметники, | проведение | учебных | | карты учебных |
|  | предмету |  |  | - 27 | руководители | занятий |  | в | занятий |
|  |  |  |  | декабря | школьных | соответствии | | с |  |
|  |  |  |  | 2020 г. | методических | изменениями, | |  |  |
|  |  |  |  |  | объединений | внесенными |  | в |  |
|  |  |  |  |  |  | рабочую программу | | |  |
|  |  |  |  |  | заместители | по | учебному | |  |
|  |  |  |  |  | руководителя ОО | предмету, |  |  |  |
|  |  |  |  |  | (по учебно- | направленных | | на |  |
|  |  |  |  |  | воспитательной | формирование | | и |  |
|  |  |  |  |  | работе) | развитие |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | несформированных | | |  |
|  |  |  |  |  |  | умений, |  | видов |  |
|  |  |  |  |  |  | деятельности, | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | характеризующих | | |  |
|  |  |  |  |  |  | достижение |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | планируемых | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | результатов освоения | | |  |
|  |  |  |  |  |  | основной |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | образовательной | | |  |
|  |  |  |  |  |  | программы |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | начального |  | общего |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | и/или | основного | | |  |
|  |  |  |  |  |  | общего | образования, | | |  |
|  |  |  |  |  |  | которые содержатся в | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | обобщенном | | | плане |  |
|  |  |  |  |  |  | варианта |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | проверочной | | | работы |  |
|  |  |  |  |  |  | по | конкретному | | |  |
|  |  |  |  |  |  | учебному предмету, в | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | том числе на основе | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | индивидуальных | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | образовательных | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | маршрутов | | |  |  |
| 3.2. | Проведение | учебных | Учителя- | 15 | Учителя- | Организация | | | и | Технологические |
|  | занятий по | учебному | предметники | ноября | предметники, | проведение учебных | | | | карты учебных |
|  | курсу |  |  | - 27 | руководители | занятий |  | | в | занятий |
|  |  |  |  | декабря | школьных | соответствии | | | с |  |
|  |  |  |  | 2020 г. | методических | изменениями, | | |  |  |
|  |  |  |  |  | объединений | внесенными | | | в |  |
|  |  |  |  |  |  | рабочую | | программу | |  |
|  |  |  |  |  | заместители | по учебному | | | курсу, |  |
|  |  |  |  |  | руководителя ОО | направленных | | | на |  |
|  |  |  |  |  | (по учебно- | формирование | | | и |  |
|  |  |  |  |  | воспитательной | развитие |  | |  |  |
|  |  |  |  |  | работе) | несформированных | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | умений, |  | | видов |  |
|  |  |  |  |  |  | деятельности, | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | характеризующих | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | достижение | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | планируемых | | |  |  |

результатов освоения

основной

образовательной

программы

начального общего

и/или основного

общего образования,

которые содержатся в

обобщенном плане

варианта

проверочной работы

по конкретному

учебному предмету, в

том числе на основе

индивидуальных

образовательных

маршрутов

**4. Оценочный этап**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1. | Внесение изменений в | | Учителя- | до 31 | Учителя- | Внесение изменений | | | Положение | о |
|  | Положение | о | предметники, | декабря | предметники, | в | Положение | о | внутренней |  |
|  | внутренней | системе | руководители | 2020 г. | руководители | внутренней системе | | | системе качества | |
|  | качества образования | | школьных |  | школьных | качества образования | | | образования |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | методических |  | методических | в части | проведения | | |  |
|  |  | объединений |  | объединений | текущей, | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | тематической, | |  |  |  |
|  |  | заместители |  | заместители | промежуточной | | | и |  |
|  |  | руководителя |  | руководителя ОО | итоговой | | оценки | |  |
|  |  | ОО (по учебно- |  | (по учебно- | планируемых | |  |  |  |
|  |  | воспитательной |  | воспитательной | результатов | |  |  |  |
|  |  | работе) |  | работе) | образовательной | | |  |  |
|  |  |  |  |  | программы | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | основного | | общего | |  |
|  |  |  |  |  | образования с учетом | | | |  |
|  |  |  |  |  | несформированных | | |  |  |
|  |  |  |  |  | умений, |  | видов | |  |
|  |  |  |  |  | деятельности, | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | характеризующих | | |  |  |
|  |  |  |  |  | достижение | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | планируемых | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | результатов освоения | | | |  |
|  |  |  |  |  | основной | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | образовательной | | |  |  |
|  |  |  |  |  | программы | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | начального | | общего | |  |
|  |  |  |  |  | и/или | основного | | |  |
|  |  |  |  |  | общего | образования, | | |  |
|  |  |  |  |  | которые содержатся в | | | |  |
|  |  |  |  |  | обобщенном | | плане | |  |
|  |  |  |  |  | варианта |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | проверочной | | работы | |  |
|  |  |  |  |  | по | конкретному | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | учебному предмету | | | |  |  |
| 4.2. | Проведение | текущей | Учителя- | 15 | Учителя- | Включение | | в | состав | Технологические | |
|  | оценки обучающихся | | предметники | ноября | предметники, | учебных занятий для | | | | карты | учебных |
|  | на учебных | занятиях |  | - 27 | руководители | проведения | | текущей | | занятий |  |
|  | по учебному предмету | |  | декабря | школьных | оценки обучающихся | | | |  |  |
|  |  |  |  | 2020 г. | методических | заданий | для | | оценки |  |  |
|  |  |  |  |  | объединений | несформированных | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | умений, |  |  | видов |  |  |
|  |  |  |  |  | заместители | деятельности, | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | руководителя ОО | характеризующих | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | (по учебно- | достижение | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | воспитательной | планируемых | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | работе) | результатов освоения | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | основной | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | образовательной | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | программы | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | начального | |  | общего |  |  |
|  |  |  |  |  |  | и/или |  | основного | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | общего | образования, | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | которые содержатся в | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | контрольно- | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | измерительных | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | материалах | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | проверочной | | | работы |  |  |
|  |  |  |  |  |  | по | конкретному | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | учебному предмету | | | |  |  |
| 4.3. | Проведение |  | Учителя- | 15 | Учителя- | Включение | | в | состав | Технологические | |
|  | тематической | оценки | предметники | ноября | предметники, | учебных занятий для | | | | карты | учебных |
|  | обучающихся | на |  | - 27 | руководители | проведения | |  |  | занятий |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учебных занятиях | по |  | декабря | школьных | тематической оценки | | |  |
|  | учебному предмету |  |  | 2020 г. | методических | обучающихся | |  |  |
|  |  |  |  |  | объединений | заданий | для | оценки |  |
|  |  |  |  |  |  | несформированных | | |  |
|  |  |  |  |  | заместители | умений, |  | видов |  |
|  |  |  |  |  | руководителя ОО | деятельности, | |  |  |
|  |  |  |  |  | (по учебно- | характеризующих | | |  |
|  |  |  |  |  | воспитательной | достижение | |  |  |
|  |  |  |  |  | работе) | планируемых | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | результатов освоения | | |  |
|  |  |  |  |  |  | основной | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | образовательной | | |  |
|  |  |  |  |  |  | программы | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | начального | | общего |  |
|  |  |  |  |  |  | и/или | основного | |  |
|  |  |  |  |  |  | общего | образования, | |  |
|  |  |  |  |  |  | которые содержатся в | | |  |
|  |  |  |  |  |  | контрольно- | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | измерительных | | |  |
|  |  |  |  |  |  | материалах | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | проверочной | | работы |  |
|  |  |  |  |  |  | по | конкретному | |  |
|  |  |  |  |  |  | учебному предмету | | |  |
| 4.4. | Проведение |  | Учителя- | 15 | Учителя- | Включение в | | состав | Технологические |
|  | промежуточной |  | предметники | ноября | предметники, | учебных занятий для | | | карты учебных |
|  | (четвертной, |  |  | - 27 | руководители | проведения | |  | занятий |
|  |  |  |  | декабря | школьных | промежуточной | | |  |
|  | оценки | |  | 2020 г. | методических | (четвертной, | |  |  |
|  | обучающихся | на |  |  | объединений |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учебных занятиях по | |  |  | (при наличии), | ) | | оценки |  |
|  | учебному предмету | |  |  | заместители | обучающихся | |  |  |
|  |  |  |  |  | руководителя ОО | заданий | для | оценки |  |
|  |  |  |  |  | (по учебно- | несформированных | | |  |
|  |  |  |  |  | воспитательной | умений, |  | видов |  |
|  |  |  |  |  | работе) | деятельности, | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | характеризующих | | |  |
|  |  |  |  |  |  | достижение | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | планируемых | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | результатов освоения | | |  |
|  |  |  |  |  |  | основной | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | образовательной | | |  |
|  |  |  |  |  |  | программы | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | начального | | общего |  |
|  |  |  |  |  |  | и/или | основного | |  |
|  |  |  |  |  |  | общего | образования, | |  |
|  |  |  |  |  |  | которые содержатся в | | |  |
|  |  |  |  |  |  | контрольно- | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | измерительных | | |  |
|  |  |  |  |  |  | материалах | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | проверочной | | работы |  |
|  |  |  |  |  |  | по | конкретному | |  |
|  |  |  |  |  |  | учебному предмету | | |  |
| 4.5. | Анализ | результатов | Учителя- | 27 | Учителя- | Результаты текущей, | | | Аналитический |
|  | текущей, тематической | | предметники, | декабря | предметники, | тематической | | и | отчет |
|  | и | промежуточной | руководители | 2020 г. | руководители | промежуточной | | |  |
|  | оценки | планируемых | школьных | – 17 | школьных | оценки планируемых | | |  |
|  | результатов | | методических | января | методических | результатов | |  |  |
|  | образовательной | | объединений | 2021 г. | объединений | образовательной | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | программы | основного | |  |  |  |  | программы | |  |  |
|  | общего образования | |  | заместители |  |  | заместители | основного | | общего |  |
|  |  |  |  | руководителя |  |  | руководителя ОО | образования с учетом | | |  |
|  |  |  |  | ОО (по учебно- |  |  | (по учебно- | несформированных | | |  |
|  |  |  |  | воспитательной |  |  | воспитательной | умений, |  | видов |  |
|  |  |  |  | работе), |  |  | работе), | деятельности, | | |  |
|  |  |  |  | руководитель |  |  | руководитель ОО | характеризующих | | |  |
|  |  |  |  | ОО |  |  |  | достижение | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | планируемых | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | результатов освоения | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | основной | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | образовательной | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | программы | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | начального | | общего |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | и/или | основного | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | общего | образования, | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | которые содержатся в | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | обобщенном | | плане |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | варианта |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | проверочной | | работы |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | по | конкретному | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | учебному предмету | | |  |
|  |  |  |  |  | **5. Рефлексивный этап** | | |  |  |  |  |
| 5.1. | Анализ эффективности | | | Учителя- |  | 27 | Заместители | Повышение | | качества | Аналитический |
|  | принятых | мер | по | предметники, |  | декабря | руководителя ОО | реализации | |  | отчет |
|  | организации |  |  | руководители |  | 2020 г. | (по учебно- | образовательной | | |  |
|  | образовательного | |  | школьных |  | – 17 | воспитательной | программы | |  |  |
|  | процесса |  |  | методических |  | января | работе), | основного | | общего |  |
|  | общеобразовательных | | | объединений |  | 2021 г. | руководитель ОО | образования | | на |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | организаций на уровне | | (при наличии), |  |  | основе | результатов | |  |
|  | основного | общего | заместители |  |  | Всероссийских | |  |  |
|  | образования на основе | | руководителя |  |  | проверочных | | работ |  |
|  | результатов |  | ОО (по учебно- |  |  | (далее | – | ВПР), |  |
|  | Всероссийских |  | воспитательной |  |  | проведенных | | в |  |
|  | проверочных | работ, | работе), |  |  | сентябре-октябре | | |  |
|  | проведенных | в | руководитель |  |  | 2020 г. |  |  |  |
|  | сентябре-октябре 2020 | | ОО |  |  |  |  |  |  |
|  | г. |  |  |  |  |  |  |  |  |