**План мероприятий («дорожная карта)**

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования

 в МБОУ СОШ №41 г.Пензы на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Участники** |  | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** |  | **Формат** |
| **п/п** | **мероприятия** |  |  |  |  |  |  |  |  | **документа** |
|  |  |  |  | **1. Аналитический этап** |  |  |  |  |  |
| 1.1. | Проведение | анализа | Учителя- |  | до 1 | Учителя- | Определение |  |  | Аналитическая |
|  | результатов ВПР в 5-9 | предметники, |  | декабря | предметники, | проблемных | полей, | справка |
|  | классах по | учебным | школьные |  | 2020 г. | руководители | дефицитов | в | виде |  |
|  | предметам | в разрезе | методические |  |  | школьных | несформированных |  |
|  | каждого обучающегося | объединения |  |  | методических | планируемых |  |  |  |
|  |  |  | (при наличии) |  |  | объединений | результатов |  |  | для |  |
|  |  |  |  |  |  |  | каждого |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | обучающегося |  | по |  |
|  |  |  |  |  |  |  | каждому | учебному |  |
|  |  |  |  |  |  |  | предмету, |  |  | по |  |
|  |  |  |  |  |  |  | которому |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | выполнялась |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | процедура | ВПР, | на |  |
|  |  |  |  |  |  |  | основе данных | о |  |
|  |  |  |  |  |  |  | выполнении | каждого |  |
|  |  |  |  |  |  |  | из | заданий |  |
|  |  |  |  |  |  |  | участниками, |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | получившими разные |  |
|  |  |  |  |  |  |  | отметки за работу |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.2. | Проведение |  | анализа | Учителя- | до 1 | Учителя- | Определение |  |  |  | Аналитическая |
|  | результатов ВПР в 5-9 | предметники, | декабря | предметники, | проблемных |  | полей, | справка |
|  | классах | по |  | учебным | школьные | 2020 г. | руководители | дефицитов | в | виде |  |
|  | предметам | в | разрезе | методические |  | школьных | несформированных |  |
|  | каждого класса | объединения |  | методических | планируемых |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | объединений | результатов |  |  | для |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | каждого | класса | по |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | каждому | учебному |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | предмету, |  |  |  | по |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | которому |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | выполнялась |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | процедура ВПР, | на |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | основе | данных | о |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | выполнении | каждого |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | из |  | заданий |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | участниками, |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | получившими разные |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | отметки за работу |  |  |
| 1.3. | Проведение |  | анализа | Учителя- | до 1 | Заместители | Определение |  |  |  | Аналитическая |
|  | результатов ВПР в 5-9 | предметники, | декабря | руководителя ОО | проблемных |  | полей, | справка |
|  | классах | по |  | учебным | школьные | 2020 г. |  | дефицитов | в | виде |  |
|  | предметам | в | разрезе | методические |  |  | несформированных |  |
|  | каждой параллели | объединения |  |  | планируемых |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | результатов |  |  | для |  |
|  |  |  |  |  | Заместители |  |  | каждой параллели по |  |
|  |  |  |  |  | руководителя |  |  | каждому | учебному |  |
|  |  |  |  |  | ОО (по учебно- |  |  | предмету, |  |  |  | по |  |
|  |  |  |  |  | воспитательной |  |  | которому |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | работе) |  |  | выполнялась |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | процедура | ВПР, | на |  |
|  |  |  |  |  |  | основе | данных | о |  |
|  |  |  |  |  |  | выполнении |  | каждого |  |
|  |  |  |  |  |  | из |  |  | заданий |  |
|  |  |  |  |  |  | участниками, |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | получившими разные |  |
|  |  |  |  |  |  | отметки за работу |  |  |
| 1.4. | Проведение | анализа | Учителя- | до 1 | Заместители | Определение |  |  | Аналитическая |
|  | результатов ВПР в 5-9 | предметники, | декабря | руководителя ОО | проблемных | полей, | справка |
|  | классах по | учебным | школьные | 2020 г. | (по учебно- | дефицитов |  | в виде |  |
|  | предметам в | разрезе | методические |  | воспитательной | несформированных |  |
|  | общеобразовательной | объединения |  | работе), | планируемых |  |  |
|  | организации |  |  |  | руководители | результатов для всей |  |
|  |  |  |  |  | школьных | общеобразовательной |  |
|  |  |  |  |  | методических | организации |  | по |  |
|  |  |  |  |  | объединений | каждому |  | учебному |  |
|  |  |  |  |  |  | предмету, |  |  |  | по |  |
|  |  |  |  |  |  | которому |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | выполнялась |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | процедура | ВПР, | на |  |
|  |  |  |  |  |  | основе | данных | о |  |
|  |  |  |  |  |  | выполнении |  | каждого |  |
|  |  |  |  |  |  | из |  |  | заданий |  |
|  |  |  |  |  |  | участниками, |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | получившими разные |  |
|  |  |  |  |  |  | отметки за работу |  |  |
|  |  |  | **2. Организационно-методический этап** |  |  |  |  |  |
| 2.1. | Внесение изменений в | Учителя- | до 1 | Учителя- | Внесение |  |  |  | в | Приложение к |
|  | рабочие программы по | предметники, | декабря | предметники, | планируемые |  |  | рабочей |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учебному предмету | школьные | 2020 г. | руководители | результаты освоения | программе по |
|  | методические |  | школьных | учебного предмета, в | учебному |
|  | объединения |  | методических | содержание учебного | предмету |
|  | (при наличии) |  | объединений | предмета, | в | (Приложение 2) |
|  |  |  | (при наличии), | тематическое |  |  |
|  |  |  | заместители | планирование | (с |  |
|  |  |  | руководителя ОО | указанием |  |  |
|  |  |  | (по учебно- | количества | часов, |  |
|  |  |  | воспитательной | отводимых | на |  |
|  |  |  | работе), | освоение | каждой |  |
|  |  |  | руководитель ОО | темы) необходимых |  |

изменений,

направленных на

формирование и

развитие

несформированных

умений, видов

деятельности,

характеризующих

достижение

планируемых

результатов освоения

основной

образовательной

программы

начального общего

и/или основного

общего образования,

которые содержатся в

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | обобщенном | плане |  |
|  |  |  |  |  |  | варианта |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | проверочной | работы |  |
|  |  |  |  |  |  | по | конкретному |  |
|  |  |  |  |  |  | учебному предмету |  |  |
| 2.2. | Внесение изменений в | Учителя- | до 1 | Учителя- | Внесение |  |  | в | Приложение к |
|  | рабочие программы по | предметники, | декабря | предметники, | планируемые |  |  | рабочей |
|  | учебному курсу (часть | школьные | 2020 г. | руководители | результаты | освоения | программе по |
|  | учебного | плана, | методические |  | школьных | учебного | курса, | в | учебному курсу |
|  | формируемая |  | объединения |  | методических | содержание учебного | (Приложение 3) |
|  | участниками |  | (при наличии) |  | объединений | курса, в тематическое |  |
|  | образовательных |  |  |  | (при наличии), | планирование |  | (с |  |
|  | отношений) |  |  |  | заместители | указанием |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | руководителя ОО | количества |  | часов, |  |
|  |  |  |  |  | (по учебно- | отводимых |  |  | на |  |
|  |  |  |  |  | воспитательной | освоение |  | каждой |  |
|  |  |  |  |  | работе), | темы) | необходимых |  |
|  |  |  |  |  | руководитель ОО | изменений, |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | направленных |  | на |  |
|  |  |  |  |  |  | формирование | и |  |
|  |  |  |  |  |  | развитие |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | несформированных |  |  |
|  |  |  |  |  |  | умений, |  |  | видов |  |
|  |  |  |  |  |  | деятельности, |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | характеризующих |  |  |
|  |  |  |  |  |  | достижение |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | планируемых |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | результатов освоения |  |
|  |  |  |  |  |  | основной |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | образовательной |  |
|  |  |  |  |  |  | программы |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | начального |  | общего |  |
|  |  |  |  |  |  | и/или | основного |  |
|  |  |  |  |  |  | общего | образования, |  |
|  |  |  |  |  |  | которые содержатся в |  |
|  |  |  |  |  |  | обобщенном |  | плане |  |
|  |  |  |  |  |  | варианта |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | проверочной |  | работы |  |
|  |  |  |  |  |  | по | конкретному |  |
|  |  |  |  |  |  | учебному предмету |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3. | Внесение изменений в | Учителя- | до 1 | Учителя- | Внесение | в | Образовательная |
|  | программу | развития | предметники, | декабря | предметники, | программу |  | программа |
|  | универсальных | руководители | 2020 г. | руководители | необходимых |  | основного |
|  | учебных действий в | школьных |  | школьных | изменений, |  | общего |
|  | рамках |  | методических |  | методических | направленных | на | образования (в |
|  | образовательной | объединений |  | объединений | формирование | и | части |
|  | программы | основного | (при наличии), |  |  | развитие |  |  | программы |
|  | общего образования | заместители |  | заместители | несформированных | развития |
|  |  |  | руководителя |  | руководителя ОО | универсальных | универсальных |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ОО (по учебно- |  | (по учебно- | учебных | действий, | учебных |
|  |  |  | воспитательной |  | воспитательной | характеризующих | действий) |
|  |  |  | работе) |  | работе), | достижение |  |  |
|  |  |  |  |  | руководитель ОО | планируемых |  |  |
|  |  |  |  |  |  | результатов освоения |  |
|  |  |  |  |  |  | основной |  |  |
|  |  |  |  |  |  | образовательной |  |
|  |  |  |  |  |  | программы |  |  |
|  |  |  |  |  |  | начального | общего |  |
|  |  |  |  |  |  | и/или | основного |  |
|  |  |  |  |  |  | общего | образования, |  |
|  |  |  |  |  |  | которые содержатся в |  |
|  |  |  |  |  |  | обобщенном | плане |  |
|  |  |  |  |  |  | варианта |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | проверочной | работы |  |
|  |  |  |  |  |  | по |  | конкретному |  |
|  |  |  |  |  |  | учебному предмету |  |
| 2.4. | Оптимизация | методов | Учителя- | до 1 | Учителя- | Внесение изменений | Технологические |
|  | обучения, |  | предметники, | декабря | предметники, | в | технологические | карты учебных |
|  | организационных | руководители | 2020 г. | руководители | карты | учебных | занятий |
|  | форм | обучения, | школьных |  | школьных | занятий | с указанием |  |
|  | средств | обучения, | методических |  | методических | методов | обучения, |  |
|  | использование | объединений |  | объединений | организационных |  |
|  | современных |  |  |  |  | форм | обучения, |  |
|  | педагогических | заместители |  | заместители | средств | обучения, |  |
|  | технологий | по | руководителя |  | руководителя ОО | современных |  |  |
|  | учебным предметам | ОО (по учебно- |  | (по учебно- | педагогических |  |
|  |  |  | воспитательной |  | воспитательной | технологий, |  |  |
|  |  |  | работе) |  | работе) | позволяющих |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | осуществлять |  |  |  |
|  |  |  |  |  | образовательный |  |  |
|  |  |  |  |  | процесс, |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | направленный |  | на |  |
|  |  |  |  |  | эффективное |  |  |  |
|  |  |  |  |  | формирование |  |  |  |
|  |  |  |  |  | умений, |  | видов |  |
|  |  |  |  |  | деятельности, |  |  |  |
|  |  |  |  |  | характеризующих |  |  |
|  |  |  |  |  | достижение |  |  |  |
|  |  |  |  |  | планируемых |  |  |  |
|  |  |  |  |  | результатов освоения |  |
|  |  |  |  |  | основной |  |  |  |
|  |  |  |  |  | образовательной |  |  |
|  |  |  |  |  | программы |  |  |  |
|  |  |  |  |  | начального | общего |  |
|  |  |  |  |  | и/или | основного |  |
|  |  |  |  |  | общего | образования, |  |
|  |  |  |  |  | которые |  |  | не |  |
|  |  |  |  |  | сформированы | у |  |
|  |  |  |  |  | обучающихся |  | и |  |
|  |  |  |  |  | содержатся |  | в |  |
|  |  |  |  |  | обобщенном | плане |  |
|  |  |  |  |  | варианта |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | проверочной | работы |  |
|  |  |  |  |  | по |  | конкретному |  |
|  |  |  |  |  | учебному предмету |  |  |
| 2.5. | Организация | Учителя- | до 1 | Учителя- | Внесение изменений | Технологические |
|  | преемственности | предметники, | декабря | предметники, | в | технологические | карты учебных |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | обучения | и | руководители | 2020 г. | руководители | карты |  | учебных | занятий |
|  | межпредметных связей | школьных |  | школьных | занятий | с | указанием |  |
|  |  |  | методических |  | методических | преемственности |  |  |
|  |  |  | объединений |  | объединений | обучения |  | по |  |
|  |  |  |  |  |  | учебному | предмету |  |
|  |  |  | заместители |  | заместители | (по уровням общего |  |
|  |  |  | руководителя |  | руководителя ОО | образования, | по |  |
|  |  |  | ОО (по учебно- |  | (по учебно- | классам |  | обучения), |  |
|  |  |  | воспитательной |  | воспитательной | межпредметных |  |  |
|  |  |  | работе) |  | работе) | связей, направленных |  |
|  |  |  |  |  |  | на | эффективное |  |
|  |  |  |  |  |  | формирование |  |  |
|  |  |  |  |  |  | умений, |  | видов |  |
|  |  |  |  |  |  | деятельности |  |  |
|  |  |  |  |  |  | (предметных | и |  |
|  |  |  |  |  |  | метапредметных |  |  |
|  |  |  |  |  |  | результатов), |  |  |
|  |  |  |  |  |  | характеризующих |  |  |
|  |  |  |  |  |  | достижение |  |  |
|  |  |  |  |  |  | планируемых |  |  |
|  |  |  |  |  |  | результатов освоения |  |
|  |  |  |  |  |  | основной |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | образовательной |  |  |
|  |  |  |  |  |  | программы |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | начального | общего |  |
|  |  |  |  |  |  | и/или |  | основного |  |
|  |  |  |  |  |  | общего | образования, |  |
|  |  |  |  |  |  | которые |  |  | не |  |
|  |  |  |  |  |  | сформированы | у |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | обучающихся |  | и |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | содержатся |  | в |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | обобщенном | плане |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | варианта |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | проверочной | работы |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | по | конкретному |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | учебному предмету |  |
| 2.6. | Разработка |  |  | Учителя- | до 1 | Учителя- | Разработанные |  | Индивидуальные |
|  | индивидуальных |  | предметники, | декабря | предметники, | индивидуальные |  | образовательные |
|  | образовательных |  | руководители | 2020 г. | руководители | образовательные |  | маршруты |
|  | маршрутов |  | для | школьных |  | школьных | маршруты | для |  |
|  | обучающихся |  | на | методических |  | методических | обучающихся |  | по |  |
|  | основе | данных | о | объединений |  | объединений | формированию |  |  |
|  | выполнении | каждого |  |  |  | умений, |  | видов |  |
|  | из |  | заданий |  |  | заместители | деятельности |  |  |  |
|  | участниками, |  |  |  |  | руководителя ОО | (предметных |  | и |  |
|  | получившими | разные |  |  | (по учебно- | метапредметных |  |  |
|  | баллы за работу |  |  |  | воспитательной | результатов), |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | работе) | характеризующих |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | достижение |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | планируемых |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | результатов освоения |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | основной |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | образовательной |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | программы |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | начального | общего |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | и/или | основного |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | общего | образования, |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | на основе данных | о |  |

выполнении каждого

из заданий

участниками,

получившими разные

отметки за работу

1. **Обучающий этап**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1. | Проведение | учебных | Учителя- | 15 | Учителя- | Организация | и | Технологические |
|  | занятий по | учебному | предметники | ноября | предметники, | проведение | учебных | карты учебных |
|  | предмету |  |  | - 27 | руководители | занятий |  | в | занятий |
|  |  |  |  | декабря | школьных | соответствии | с |  |
|  |  |  |  | 2020 г. | методических | изменениями, |  |  |
|  |  |  |  |  | объединений | внесенными |  | в |  |
|  |  |  |  |  |  | рабочую программу |  |
|  |  |  |  |  | заместители | по | учебному |  |
|  |  |  |  |  | руководителя ОО | предмету, |  |  |  |
|  |  |  |  |  | (по учебно- | направленных | на |  |
|  |  |  |  |  | воспитательной | формирование | и |  |
|  |  |  |  |  | работе) | развитие |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | несформированных |  |
|  |  |  |  |  |  | умений, |  | видов |  |
|  |  |  |  |  |  | деятельности, |  |  |
|  |  |  |  |  |  | характеризующих |  |
|  |  |  |  |  |  | достижение |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | планируемых |  |  |
|  |  |  |  |  |  | результатов освоения |  |
|  |  |  |  |  |  | основной |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | образовательной |  |
|  |  |  |  |  |  | программы |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | начального |  | общего |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | и/или | основного |  |
|  |  |  |  |  |  | общего | образования, |  |
|  |  |  |  |  |  | которые содержатся в |  |
|  |  |  |  |  |  | обобщенном | плане |  |
|  |  |  |  |  |  | варианта |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | проверочной | работы |  |
|  |  |  |  |  |  | по | конкретному |  |
|  |  |  |  |  |  | учебному предмету, в |  |
|  |  |  |  |  |  | том числе на основе |  |
|  |  |  |  |  |  | индивидуальных |  |
|  |  |  |  |  |  | образовательных |  |
|  |  |  |  |  |  | маршрутов |  |  |
| 3.2. | Проведение | учебных | Учителя- | 15 | Учителя- | Организация | и | Технологические |
|  | занятий по | учебному | предметники | ноября | предметники, | проведение учебных | карты учебных |
|  | курсу |  |  | - 27 | руководители | занятий |  | в | занятий |
|  |  |  |  | декабря | школьных | соответствии | с |  |
|  |  |  |  | 2020 г. | методических | изменениями, |  |  |
|  |  |  |  |  | объединений | внесенными | в |  |
|  |  |  |  |  |  | рабочую | программу |  |
|  |  |  |  |  | заместители | по учебному | курсу, |  |
|  |  |  |  |  | руководителя ОО | направленных | на |  |
|  |  |  |  |  | (по учебно- | формирование | и |  |
|  |  |  |  |  | воспитательной | развитие |  |  |  |
|  |  |  |  |  | работе) | несформированных |  |
|  |  |  |  |  |  | умений, |  | видов |  |
|  |  |  |  |  |  | деятельности, |  |  |
|  |  |  |  |  |  | характеризующих |  |
|  |  |  |  |  |  | достижение |  |  |
|  |  |  |  |  |  | планируемых |  |  |

результатов освоения

основной

образовательной

программы

начального общего

и/или основного

общего образования,

которые содержатся в

обобщенном плане

варианта

проверочной работы

по конкретному

учебному предмету, в

том числе на основе

индивидуальных

образовательных

маршрутов

**4. Оценочный этап**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1. | Внесение изменений в | Учителя- | до 31 | Учителя- | Внесение изменений | Положение | о |
|  | Положение | о | предметники, | декабря | предметники, | в | Положение | о | внутренней |  |
|  | внутренней | системе | руководители | 2020 г. | руководители | внутренней системе | системе качества |
|  | качества образования | школьных |  | школьных | качества образования | образования |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | методических |  | методических | в части | проведения |  |
|  |  | объединений |  | объединений | текущей, |  |  |  |
|  |  |  |  |  | тематической, |  |  |  |
|  |  | заместители |  | заместители | промежуточной | и |  |
|  |  | руководителя |  | руководителя ОО | итоговой | оценки |  |
|  |  | ОО (по учебно- |  | (по учебно- | планируемых |  |  |  |
|  |  | воспитательной |  | воспитательной | результатов |  |  |  |
|  |  | работе) |  | работе) | образовательной |  |  |
|  |  |  |  |  | программы |  |  |  |
|  |  |  |  |  | основного | общего |  |
|  |  |  |  |  | образования с учетом |  |
|  |  |  |  |  | несформированных |  |  |
|  |  |  |  |  | умений, |  | видов |  |
|  |  |  |  |  | деятельности, |  |  |  |
|  |  |  |  |  | характеризующих |  |  |
|  |  |  |  |  | достижение |  |  |  |
|  |  |  |  |  | планируемых |  |  |  |
|  |  |  |  |  | результатов освоения |  |
|  |  |  |  |  | основной |  |  |  |
|  |  |  |  |  | образовательной |  |  |
|  |  |  |  |  | программы |  |  |  |
|  |  |  |  |  | начального | общего |  |
|  |  |  |  |  | и/или | основного |  |
|  |  |  |  |  | общего | образования, |  |
|  |  |  |  |  | которые содержатся в |  |
|  |  |  |  |  | обобщенном | плане |  |
|  |  |  |  |  | варианта |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | проверочной | работы |  |
|  |  |  |  |  | по | конкретному |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | учебному предмету |  |  |
| 4.2. | Проведение | текущей | Учителя- | 15 | Учителя- | Включение | в | состав | Технологические |
|  | оценки обучающихся | предметники | ноября | предметники, | учебных занятий для | карты | учебных |
|  | на учебных | занятиях |  | - 27 | руководители | проведения | текущей | занятий |  |
|  | по учебному предмету |  | декабря | школьных | оценки обучающихся |  |  |
|  |  |  |  | 2020 г. | методических | заданий | для | оценки |  |  |
|  |  |  |  |  | объединений | несформированных |  |  |
|  |  |  |  |  |  | умений, |  |  | видов |  |  |
|  |  |  |  |  | заместители | деятельности, |  |  |  |
|  |  |  |  |  | руководителя ОО | характеризующих |  |  |
|  |  |  |  |  | (по учебно- | достижение |  |  |  |
|  |  |  |  |  | воспитательной | планируемых |  |  |  |
|  |  |  |  |  | работе) | результатов освоения |  |  |
|  |  |  |  |  |  | основной |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | образовательной |  |  |
|  |  |  |  |  |  | программы |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | начального |  | общего |  |  |
|  |  |  |  |  |  | и/или |  | основного |  |  |
|  |  |  |  |  |  | общего | образования, |  |  |
|  |  |  |  |  |  | которые содержатся в |  |  |
|  |  |  |  |  |  | контрольно- |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | измерительных |  |  |
|  |  |  |  |  |  | материалах |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | проверочной | работы |  |  |
|  |  |  |  |  |  | по | конкретному |  |  |
|  |  |  |  |  |  | учебному предмету |  |  |
| 4.3. | Проведение |  | Учителя- | 15 | Учителя- | Включение | в | состав | Технологические |
|  | тематической | оценки | предметники | ноября | предметники, | учебных занятий для | карты | учебных |
|  | обучающихся | на |  | - 27 | руководители | проведения |  |  | занятий |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учебных занятиях | по |  | декабря | школьных | тематической оценки |  |
|  | учебному предмету |  |  | 2020 г. | методических | обучающихся |  |  |
|  |  |  |  |  | объединений | заданий | для | оценки |  |
|  |  |  |  |  |  | несформированных |  |
|  |  |  |  |  | заместители | умений, |  | видов |  |
|  |  |  |  |  | руководителя ОО | деятельности, |  |  |
|  |  |  |  |  | (по учебно- | характеризующих |  |
|  |  |  |  |  | воспитательной | достижение |  |  |
|  |  |  |  |  | работе) | планируемых |  |  |
|  |  |  |  |  |  | результатов освоения |  |
|  |  |  |  |  |  | основной |  |  |
|  |  |  |  |  |  | образовательной |  |
|  |  |  |  |  |  | программы |  |  |
|  |  |  |  |  |  | начального | общего |  |
|  |  |  |  |  |  | и/или | основного |  |
|  |  |  |  |  |  | общего | образования, |  |
|  |  |  |  |  |  | которые содержатся в |  |
|  |  |  |  |  |  | контрольно- |  |  |
|  |  |  |  |  |  | измерительных |  |
|  |  |  |  |  |  | материалах |  |  |
|  |  |  |  |  |  | проверочной | работы |  |
|  |  |  |  |  |  | по | конкретному |  |
|  |  |  |  |  |  | учебному предмету |  |
| 4.4. | Проведение |  | Учителя- | 15 | Учителя- | Включение в | состав | Технологические |
|  | промежуточной |  | предметники | ноября | предметники, | учебных занятий для | карты учебных |
|  | (четвертной, |  |  | - 27 | руководители | проведения |  | занятий |
|  |  |  |  | декабря | школьных | промежуточной |  |
|  | оценки |  | 2020 г. | методических | (четвертной, |  |  |
|  | обучающихся | на |  |  | объединений |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учебных занятиях по |  |  | (при наличии), | ) | оценки |  |
|  | учебному предмету |  |  | заместители | обучающихся |  |  |
|  |  |  |  |  | руководителя ОО | заданий | для | оценки |  |
|  |  |  |  |  | (по учебно- | несформированных |  |
|  |  |  |  |  | воспитательной | умений, |  | видов |  |
|  |  |  |  |  | работе) | деятельности, |  |  |
|  |  |  |  |  |  | характеризующих |  |
|  |  |  |  |  |  | достижение |  |  |
|  |  |  |  |  |  | планируемых |  |  |
|  |  |  |  |  |  | результатов освоения |  |
|  |  |  |  |  |  | основной |  |  |
|  |  |  |  |  |  | образовательной |  |
|  |  |  |  |  |  | программы |  |  |
|  |  |  |  |  |  | начального | общего |  |
|  |  |  |  |  |  | и/или | основного |  |
|  |  |  |  |  |  | общего | образования, |  |
|  |  |  |  |  |  | которые содержатся в |  |
|  |  |  |  |  |  | контрольно- |  |  |
|  |  |  |  |  |  | измерительных |  |
|  |  |  |  |  |  | материалах |  |  |
|  |  |  |  |  |  | проверочной | работы |  |
|  |  |  |  |  |  | по | конкретному |  |
|  |  |  |  |  |  | учебному предмету |  |
| 4.5. | Анализ | результатов | Учителя- | 27 | Учителя- | Результаты текущей, | Аналитический |
|  | текущей, тематической | предметники, | декабря | предметники, | тематической | и | отчет |
|  | и | промежуточной | руководители | 2020 г. | руководители | промежуточной |  |
|  | оценки | планируемых | школьных | – 17 | школьных | оценки планируемых |  |
|  | результатов | методических | января | методических | результатов |  |  |
|  | образовательной | объединений | 2021 г. | объединений | образовательной |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | программы | основного |  |  |  |  | программы |  |  |
|  | общего образования |  | заместители |  |  | заместители | основного | общего |  |
|  |  |  |  | руководителя |  |  | руководителя ОО | образования с учетом |  |
|  |  |  |  | ОО (по учебно- |  |  | (по учебно- | несформированных |  |
|  |  |  |  | воспитательной |  |  | воспитательной | умений, |  | видов |  |
|  |  |  |  | работе), |  |  | работе), | деятельности, |  |
|  |  |  |  | руководитель |  |  | руководитель ОО | характеризующих |  |
|  |  |  |  | ОО |  |  |  | достижение |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | планируемых |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | результатов освоения |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | основной |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | образовательной |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | программы |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | начального | общего |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | и/или | основного |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | общего | образования, |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | которые содержатся в |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | обобщенном | плане |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | варианта |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | проверочной | работы |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | по | конкретному |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | учебному предмету |  |
|  |  |  |  |  | **5. Рефлексивный этап** |  |  |  |  |
| 5.1. | Анализ эффективности | Учителя- |  | 27 | Заместители | Повышение | качества | Аналитический |
|  | принятых | мер | по | предметники, |  | декабря | руководителя ОО | реализации |  | отчет |
|  | организации |  |  | руководители |  | 2020 г. | (по учебно- | образовательной |  |
|  | образовательного |  | школьных |  | – 17 | воспитательной | программы |  |  |
|  | процесса |  |  | методических |  | января | работе), | основного | общего |  |
|  | общеобразовательных | объединений |  | 2021 г. | руководитель ОО | образования | на |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | организаций на уровне | (при наличии), |  |  | основе | результатов |  |
|  | основного | общего | заместители |  |  | Всероссийских |  |  |
|  | образования на основе | руководителя |  |  | проверочных | работ |  |
|  | результатов |  | ОО (по учебно- |  |  | (далее | – | ВПР), |  |
|  | Всероссийских |  | воспитательной |  |  | проведенных | в |  |
|  | проверочных | работ, | работе), |  |  | сентябре-октябре |  |
|  | проведенных | в | руководитель |  |  | 2020 г. |  |  |  |
|  | сентябре-октябре 2020 | ОО |  |  |  |  |  |  |
|  | г. |  |  |  |  |  |  |  |  |