|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение** **Средняя общеобразовательная школа г. Пензы** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮПриказ №…..-ОДот «01» декабря 2020гДиректор МБОУ СОШ №41\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Т. Сайфетдинова | РАССМОТРЕНОна педагогическомсоветеПротокол №10от 01.12. 2020г.Директор МБОУ СОШ №41\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Т. Сайфетдинова | РАССМОТРЕНОна заседании МО естественно –географического циклаПротокол заседания МО №3 от «01»декабря 2020г.Руководитель МОЛ.А. Собакина |

 |
| **Приложение** **к рабочей программе** **по географии****8класс****на 2020-2021 учебный год****Составила Собакина Любовь Алексеевна** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата  | № урока | Тема урока  | Корректировка умений |
| 3.12 | 23 | Оценка основных климатических пока­зателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения. Практическая работа**7** | Задания на установление причинно-следственных связей, логических рассуждений. Решение заданий по выявлению информации на основе анализа климатограмм. |
| 7.12 | 24 | Итоговый контроль по теме « Климат» | Задания на умение определять и сравниватькачественные и количественныепоказатели, характеризующиегеографические объекты, процессы иявления, их положение в пространстве; |
| 10.12 | 25 | Разнообразие внутренних вод России. Реки | Задания на умение определять понятия, создаватьобобщения, устанавливать аналогии,классифицировать Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение иделать выводы. |
| 14.12 |  26 | Реки. Практическая работа №8 |  Задания на умение работать с географической картой, Задания на установление причинно-следственных связей, логических рассуждений |
| 17.12 | 27 | Озера. Болота. Подземные воды. Ледники. Много­летняя мерзлота | Задания на установление причинно-следственных связей, логических рассуждений. Задания на умение определять и сравниватьпоказатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве |
| 21.12 | 28 | Водные ресурсы и человек | Задание на формирование умения классификации объектов. |
| 24.12 | 29 | Итоговый контроль по теме « Внутренние воды России» | Решение задач с использованием схем и символов.Умения определять понятия, создаватьобобщения, устанавливать аналогии,классифицировать. |
| 28.12 | 30 | Образование почв и их разнообразие | Умения определять понятия, создаватьобобщения, устанавливать аналогии,классифицировать.Умения устанавливать причинно-следственные связи, строитьлогическое рассуждение |