|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  **Средняя общеобразовательная школа г. Пензы** |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | УТВЕРЖДАЮ  Приказ №…..-ОД  от «01» декабря 2020г  Директор МБОУ СОШ №41  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Р.Т. Сайфетдинова | РАССМОТРЕНО  на педагогическом  совете  Протокол №10  от 01.12. 2020г.  Директор МБОУ  СОШ №41  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Р.Т. Сайфетдинова | РАССМОТРЕНО  на заседании МО естественно –географического цикла  Протокол заседания МО №3 от  «01»декабря 2020г.  Руководитель МО  Л.А. Собакина | |
| **Приложение**  **к рабочей программе**  **по географии**  **8класс**  **на 2020-2021 учебный год**  **Составила Собакина Любовь Алексеевна** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | №  урока | Тема урока | Корректировка умений |
| 3.12 | 23 | Оценка основных климатических пока­зателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения. Практическая работа**7** | Задания на установление причинно-следственных связей, логических рассуждений. Решение заданий по выявлению информации на основе анализа климатограмм. |
| 7.12 | 24 | Итоговый контроль по теме « Климат» | Задания на умение определять и сравнивать  качественные и количественные  показатели, характеризующие  географические объекты, процессы и  явления, их положение в пространстве; |
| 10.12 | 25 | Разнообразие внутренних вод России. Реки | Задания на умение определять понятия, создавать  обобщения, устанавливать аналогии,  классифицировать  Умения устанавливать причинно-  следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и  делать выводы. |
| 14.12 | 26 | Реки. Практическая работа №8 | Задания на умение работать с географической картой, Задания на установление причинно-следственных связей, логических рассуждений |
| 17.12 | 27 | Озера. Болота. Подземные воды. Ледники. Много­летняя мерзлота | Задания на установление причинно-следственных связей, логических рассуждений. Задания на умение определять и сравнивать  показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве |
| 21.12 | 28 | Водные ресурсы и человек | Задание на формирование умения классификации объектов. |
| 24.12 | 29 | Итоговый контроль по теме « Внутренние воды России» | Решение задач с использованием схем и символов.  Умения определять понятия, создавать  обобщения, устанавливать аналогии,  классифицировать. |
| 28.12 | 30 | Образование почв и их разнообразие | Умения определять понятия, создавать  обобщения, устанавливать аналогии,  классифицировать.  Умения устанавливать причинно-  следственные связи, строить  логическое рассуждение |