|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение** **Средняя общеобразовательная школа г. Пензы** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮПриказ №…..-ОДот «01» декабря 2020гДиректор МБОУ СОШ №41\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Т. Сайфетдинова | РАССМОТРЕНОна педагогическомсоветеПротокол №10от 01.12. 2020г.Директор МБОУ СОШ №41\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Т. Сайфетдинова | РАССМОТРЕНОна заседании МО физико -математического циклаПротокол заседания МО №3 от «01»декабря 2020г.Руководитель МОО.Г. Кривенко |

 |
| **Приложение** **к рабочей программе** **по математике** **8 класс****на 2020-2021 учебный год****Составила Графова Ольга Ивановна** |

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Математика»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Датаурока | Тема урока | Планируемые результаты | Содержание |
| 01.12.2020 | Вынесение множителя за знак корня | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.Сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел | Введение в урокЗаданий сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел  |
| 03.12.2020 | ТеоремаПифагора | Овладение геометрическимязыком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теоремОперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур: извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения | В урок вводятсярешение геометрических задач. |
| 08.12.2020 | Преобразование выражений, содержащих квадратные корни | Развитие умений применять | В урок вводитсярешение задач на |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Изученные понятия,результаты, методы для решения задач практического характера Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи | работу, надвижение, на покупки и т.д. |
| 12.12.2020 | Преобразование выражений, содержащих квадратные корни | Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам | Введение в урокЗадания в которых представлен в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам |
| 14.12.2020 | Преобразование выражений, содержащих квадратные корни | Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления Строить график линейной функции | В урок вводится задания на построение линейной функции |