|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  **Средняя общеобразовательная школа г. Пензы** |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | УТВЕРЖДАЮ  Приказ №…..-ОД  от «01» декабря 2020г  Директор МБОУ СОШ №41  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Р.Т. Сайфетдинова | РАССМОТРЕНО  на педагогическом  совете  Протокол №10  от 01.12. 2020г.  Директор МБОУ  СОШ №41  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Р.Т. Сайфетдинова | РАССМОТРЕНО  на заседании МО физико -математического цикла  Протокол заседания МО №3 от  «01»декабря 2020г.  Руководитель МО  О.Г. Кривенко | |
| **Приложение**  **к рабочей программе**  **по математике**  **8 класс**  **на 2020-2021 учебный год**  **Составила Графова Ольга Ивановна** |

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Математика»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата  урока | Тема урока | Планируемые результаты | Содержание |
| 01.12.2020 | Вынесение множителя за знак корня | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел | Введение в урок  Заданий сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел |
| 03.12.2020 | Теорема  Пифагора | Овладение геометрическим  языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем  Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур: извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения | В урок вводятся  решение геометрических задач. |
| 08.12.2020 | Преобразование выражений, содержащих квадратные корни | Развитие умений применять | В урок вводится  решение задач на |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Изученные понятия,  результаты, методы для решения задач практического характера Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи | работу, на  движение, на покупки и т.д. |
| 12.12.2020 | Преобразование выражений, содержащих квадратные корни | Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей  Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам | Введение в урок  Задания в которых представлен в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам |
| 14.12.2020 | Преобразование выражений, содержащих квадратные корни | Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления  Строить график линейной функции | В урок вводится задания на построение линейной функции |