|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  **Средняя общеобразовательная школа г. Пензы** |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | УТВЕРЖДАЮ  Приказ №…..-ОД  от «01» декабря 2020г  Директор МБОУ СОШ №41  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Р.Т. Сайфетдинова | РАССМОТРЕНО  на педагогическом  совете  Протокол №10  от 01.12. 2020г.  Директор МБОУ  СОШ №41  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Р.Т. Сайфетдинова | РАССМОТРЕНО  на заседании МО естественно -географического цикла  Протокол заседания МО №3 от  «01»декабря 2020г.  Руководитель МО  Л.А. Собакина | |
| **Приложение**  **к рабочей программе**  **по биологии**  **5 класс**  **на 2020-2021 учебный год**  **Составила Мельникова Алена Александровна** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата урока** | **Тема урока** | **Планируемые результаты** | **Содержание** |
| 4.12.20 | Жизнедеятельность клетки:  Рост, развитие.  Повторение доступных способов изучения природы. | Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических  экспериментов для изучения живых организмов и человека | Упражнения на отработку навыков и способов  изучения природы. |
| 11.12.20 | Деление клетки.  Повторение доступных способов изучения природы | Умение определять понятия, создавать  обобщения, устанавливать аналогии,  классифицировать,  самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации | Упражнения на отработку навыков и способов  изучения природы. |
| 18.12.20 | Ткани. Лабораторная работа №5 «Ткани растений»  Повторение сведений о сущности обьектов, процессов и явлений. | Умение устанавливать причинно-следственные  связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования  методов биологической науки и проведения  несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека | Упражнения на определение и описание природных явлений и процессов (наблюдение,  измерение, опыт) |
| 25.12.20 | Обобщающий урок: «Клеточное строение организмов»  Повторение сведений о сущности обьектов, процессов и явлений. | Умение определять понятия, создавать  обобщения, устанавливать аналогии,  классифицировать,  самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Умение анализа и синтеза. | Упражнения на определение и описание природных явлений и процессов  (наблюдение,  измерение, опыт) |