|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение** **Средняя общеобразовательная школа г. Пензы** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮПриказ №…..-ОДот «01» декабря 2020гДиректор МБОУ СОШ №41\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Т. Сайфетдинова | РАССМОТРЕНОна педагогическомсоветеПротокол №10от 01.12. 2020г.Директор МБОУ СОШ №41\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Т. Сайфетдинова | РАССМОТРЕНОна заседании МО естественно -географического циклаПротокол заседания МО №3 от «01»декабря 2020г.Руководитель МОЛ.А. Собакина |

 |
| **Приложение** **к рабочей программе** **по биологии****5 класс****на 2020-2021 учебный год****Составила Мельникова Алена Александровна** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата урока** | **Тема урока** | **Планируемые результаты** | **Содержание** |
| 4.12.20 | Жизнедеятельность клетки:Рост, развитие.Повторение доступных способов изучения природы. | Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологическихэкспериментов для изучения живых организмов и человека | Упражнения на отработку навыков и способовизучения природы. |
| 11.12.20 | Деление клетки.Повторение доступных способов изучения природы | Умение определять понятия, создаватьобобщения, устанавливать аналогии,классифицировать,самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации | Упражнения на отработку навыков и способовизучения природы. |
| 18.12.20 | Ткани. Лабораторная работа №5 «Ткани растений»Повторение сведений о сущности обьектов, процессов и явлений. | Умение устанавливать причинно-следственныесвязи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использованияметодов биологической науки и проведениянесложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека | Упражнения на определение и описание природных явлений и процессов (наблюдение,измерение, опыт) |
| 25.12.20 | Обобщающий урок: «Клеточное строение организмов»Повторение сведений о сущности обьектов, процессов и явлений. | Умение определять понятия, создаватьобобщения, устанавливать аналогии,классифицировать,самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Умение анализа и синтеза. | Упражнения на определение и описание природных явлений и процессов(наблюдение,измерение, опыт) |