|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение** **Средняя общеобразовательная школа г. Пензы** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮПриказ №…..-ОДот «01» декабря 2020гДиректор МБОУ СОШ №41\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Т. Сайфетдинова | РАССМОТРЕНОна педагогическомсоветеПротокол №10от 01.12. 2020г.Директор МБОУ СОШ №41\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Т. Сайфетдинова | РАССМОТРЕНОна заседании МО гуманитарно -эстетического циклаПротокол заседания МО №3 от «01»декабря 2020г.Руководитель МОЛ.А. Серова |

 |
| **Приложение** **к рабочей программе** **по обществознанию****8 класс****на 2020-2021 учебный год****Составила Серова Любовь Алексеевна** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9.2. | Мораль. | Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения. | Объяснять роль морали в жизни общества. Характеризовать основные принципы морали. Характеризовать моральную сторону различных социальных ситуаций. Использовать элементы причинно-следственного анализа для объяснения влияния моральных устоев на развитие общества и человека. | Пробл.задания | §7 |
| 10.3. | Долг и совесть | Долг и совесть. Совесть — внутренний самоконтроль человека. | Осуществлять рефлексию своих нравственных ценностей. | Познав.задания | §8 |
| 11.4. | Моральный выбор - это ответственность | Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков. | Приводить примеры морального выбора. Давать нравственные оценки собственным поступкам, поведению других людей. | Мини-исследование | §9 |
| 12.5. | Образование | Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование Значимость образования в условиях информационного общества. | Оценивать значение образования в информационном обществе. Извлекать информацию о тенденциях в развитии образования из различных источников. Характеризовать с опорой на примеры современную образовательную политику РФ. Обосновывать свое отношение к непрерывному образованию. | Познават.задания | §10 |