|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  **Средняя общеобразовательная школа г. Пензы** |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | УТВЕРЖДАЮ  Приказ №…..-ОД  от «01» декабря 2020г  Директор МБОУ СОШ №41  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Р.Т. Сайфетдинова | РАССМОТРЕНО  на педагогическом  совете  Протокол №10  от 01.12. 2020г.  Директор МБОУ  СОШ №41  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Р.Т. Сайфетдинова | РАССМОТРЕНО  на заседании МО гуманитарно -эстетического цикла  Протокол заседания МО №3 от  «01»декабря 2020г.  Руководитель МО  Л.А. Серова | |
| **Приложение**  **к рабочей программе**  **по обществознанию**  **8 класс**  **на 2020-2021 учебный год**  **Составила Серова Любовь Алексеевна** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9.2. | Мораль. | Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения. | Объяснять роль морали в жизни общества. Характеризовать основные принципы морали. Характеризовать моральную сторону различных социальных ситуаций. Использовать элементы причинно-следственного анализа для объяснения влияния моральных устоев на развитие общества и человека. | Пробл.  задания | §7 |
| 10.3. | Долг и совесть | Долг и совесть. Совесть — внутренний самоконтроль человека. | Осуществлять рефлексию своих нравственных ценностей. | Познав.  задания | §8 |
| 11.4. | Моральный выбор - это ответственность | Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков. | Приводить примеры морального выбора. Давать нравственные оценки собственным поступкам, поведению других людей. | Мини-исследование | §9 |
| 12.5. | Образование | Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование Значимость образования в условиях информационного общества. | Оценивать значение образования в информационном обществе. Извлекать информацию о тенденциях в развитии образования из различных источников. Характеризовать с опорой на примеры современную образовательную политику РФ. Обосновывать свое отношение к непрерывному образованию. | Познават.  задания | §10 |