|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  **Средняя общеобразовательная школа г. Пензы** |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | УТВЕРЖДАЮ  Приказ №…..-ОД  от «01» декабря 2020г  Директор МБОУ СОШ №41  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Р.Т. Сайфетдинова | РАССМОТРЕНО  на педагогическом  совете  Протокол №10  от 01.12. 2020г.  Директор МБОУ  СОШ №41  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Р.Т. Сайфетдинова | РАССМОТРЕНО  на заседании МО естественно -географического цикла  Протокол заседания МО №3 от  «01»декабря 2020г.  Руководитель МО  Л.А. Собакина | |
| **Приложение**  **к рабочей программе**  **по биологии**  **7 класс**  **на 2020-2021 учебный год**  **Составила Мельникова Алена Александровна** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата урока** | **Тема урока** | **Планируемые результаты** | **Содержание** |
| 2.12.20 | Отряды пресмыкающихся.  Черепахи, Крокодилы.  Повторение  темы» Увеличительные приборы. Строение клетки. Жизнедеятельность клетки. | Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических  экспериментов для изучения живых организмов и человека | Упражнения на отработку знаний по приготовлению микропрепаратов.  Строение клетки и её жизнедеятельности. |
| 7.12.20 | Класс птицы. Общая характеристика класса.*Л.р.№8«Изучение внешнего строения птиц».* Повторение  темы» Увеличительные приборы. Строение клетки. Жизнедеятельность клетки. | Умение определять понятия, создавать  обобщения, устанавливать аналогии,  классифицировать,  самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации | Упражнения на отработку знаний по приготовлению микропрепаратов.  Строение клетки и её жизнедеятельности. |
| 9.12.20 | Птицы отряда Пингвины.  Повторение темы  «Характеристика Царства Растения. Строение цветка» | Умение устанавливать причинно-следственные  связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования  методов биологической науки и проведения  несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека | Работа со схемами строения цветка |
| 14.12.20 | Отряды птиц: Страусообразные, Нандуобразные, Казуарообразные, Гусеобразные.  Повторение темы Принципы классификации | Умение устанавливать причинно-следственные  связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования  методов биологической науки и проведения  несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека | Упражнения по теме Принципы классификации |
| 16.12.20 | Отряд Хищные птицы.  Повторение темы «Свойства живых организмов: движение,  размножение, развитие, раздражимость,  приспособленность | Умение определять понятия, создавать  обобщения, устанавливать аналогии,  классифицировать,  самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации | Выполнение заданий по свойствам живых организмов |
| 21.12.20 | Отряд Куриные.  Повторение темы «Свойства живых организмов: движение,  размножение, развитие, раздражимость,  приспособленность | Умение определять понятия, создавать  обобщения, устанавливать аналогии,  классифицировать,  самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации | Выполнение заданий по свойствам живых организмов |
| 23.12.20 | Отряд Воробьинообразные.  Повторение темы Царства живой природы | Умение определять понятия, создавать  обобщения, устанавливать аналогии,  классифицировать,  самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации | Выполнение заданий по теме Царства живой природы |