|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение** **Средняя общеобразовательная школа г. Пензы** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮПриказ №…..-ОДот «01» декабря 2020гДиректор МБОУ СОШ №41\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Т. Сайфетдинова | РАССМОТРЕНОна педагогическомсоветеПротокол №10от 01.12. 2020г.Директор МБОУ СОШ №41\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Т. Сайфетдинова | РАССМОТРЕНОна заседании МО естественно -географического циклаПротокол заседания МО №3 от «01»декабря 2020г.Руководитель МОЛ.А. Собакина |

 |
| **Приложение** **к рабочей программе** **по биологии****7 класс****на 2020-2021 учебный год****Составила Мельникова Алена Александровна** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата урока** | **Тема урока** | **Планируемые результаты** | **Содержание** |
| 2.12.20 | Отряды пресмыкающихся.Черепахи, Крокодилы.Повторениетемы» Увеличительные приборы. Строение клетки. Жизнедеятельность клетки. | Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологическихэкспериментов для изучения живых организмов и человека | Упражнения на отработку знаний по приготовлению микропрепаратов.Строение клетки и её жизнедеятельности. |
| 7.12.20 | Класс птицы. Общая характеристика класса.*Л.р.№8«Изучение внешнего строения птиц».* Повторениетемы» Увеличительные приборы. Строение клетки. Жизнедеятельность клетки. | Умение определять понятия, создаватьобобщения, устанавливать аналогии,классифицировать,самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации | Упражнения на отработку знаний по приготовлению микропрепаратов.Строение клетки и её жизнедеятельности. |
| 9.12.20 | Птицы отряда Пингвины.Повторение темы«Характеристика Царства Растения. Строение цветка» | Умение устанавливать причинно-следственныесвязи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использованияметодов биологической науки и проведениянесложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека | Работа со схемами строения цветка |
| 14.12.20 | Отряды птиц: Страусообразные, Нандуобразные, Казуарообразные, Гусеобразные.Повторение темы Принципы классификации | Умение устанавливать причинно-следственныесвязи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использованияметодов биологической науки и проведениянесложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека | Упражнения по теме Принципы классификации |
| 16.12.20 | Отряд Хищные птицы. Повторение темы «Свойства живых организмов: движение,размножение, развитие, раздражимость,приспособленность | Умение определять понятия, создаватьобобщения, устанавливать аналогии,классифицировать,самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации | Выполнение заданий по свойствам живых организмов |
| 21.12.20 | Отряд Куриные. Повторение темы «Свойства живых организмов: движение,размножение, развитие, раздражимость,приспособленность | Умение определять понятия, создаватьобобщения, устанавливать аналогии,классифицировать,самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации | Выполнение заданий по свойствам живых организмов |
| 23.12.20 | Отряд Воробьинообразные.Повторение темы Царства живой природы | Умение определять понятия, создаватьобобщения, устанавливать аналогии,классифицировать,самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации | Выполнение заданий по теме Царства живой природы |