|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение** **Средняя общеобразовательная школа г. Пензы** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮПриказ №…..-ОДот «01» декабря 2020гДиректор МБОУ СОШ №41\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Т. Сайфетдинова | РАССМОТРЕНОна педагогическомсоветеПротокол №10от 01.12. 2020г.Директор МБОУ СОШ №41\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Т. Сайфетдинова | РАССМОТРЕНОна заседании МО естественно –географического циклаПротокол заседания МО №3 от «01»декабря 2020г.Руководитель МОЛ.А. Собакина |

 |
| **Приложение** **к рабочей программе** **по химии****9 класс****на 2020-2021 учебный год****Составила Ермакова Ольга Георгиевна** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | № урока | Тема урока | УУД, формируемые на уроке | УУД формируемые дополнительно |
| 1.12.20 | 24 | Сера | Уметь характеризовать строение молекулы серы, объяснять зависимость свойств серы от ее положения в ПСХЭ Д.И. Менделеева, составлять химические уравнения, характеризующие химические свойства серы, объяснять применение аллотропных модификаций серы. Получить возможность научиться: грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни | Уметь / знать:• характеризовать физические и химические свойства простых веществ:• Генетическая связь между классами неорганических соединений. • составлять уравнения химических реакций; |
| 7.12.20 | 25 | Сероводород. Сульфиды. | Уметь характеризовать физические и химические свойства соединений серы, со степенью окисления -2, составлять уравнения реакций, соответствующих «цепочке» превращений. Получить возможность научиться: прогнозировать химические свойства веществ на основе их свойств и строения. | Уметь / знать:• характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей;• составлять формулы бинарных соединений• Генетическая связь между классами неорганических соединений. • составлять уравнения химических реакций; |
| 8.12.20 | 26 | Кислородные соединения серы. Серная кислота. | Уметь описывать свойства соединений серы, составлять уравнения реакций, соответствующих «цепочке» превращений. Получить возможность научиться: прогнозировать химические свойства веществ на основе их свойств и строения |  Уметь / знать:• характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей;• Генетическая связь между классами неорганических соединений. • составлять уравнения химических реакций; |
| 14.12.20 | 27 | Практическая работа №3 Свойства серной кислоты. | Уметь обращаться с лабораторным оборудованием и нагревательными приборами в соответствии с правилами техники безопасности, описывать химический эксперимент с помощью языка химии, делать выводы по результатам эксперимента. Осознавать необходимость соблюдения правил ТБ и ОТ. | Уметь / знать:• проводить опыты, подтверждающие химические свойства изученных классов неорганических веществграмотно обращаться с веществами в повседневной жизни;• объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах;• пользоваться лабораторным оборудованием и посудой;• грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни; |
| 15.12.20 | 28 | Общая характеристика элементов VА группы. Азот. | Уметь характеризовать строение атома и молекулы азота, объяснять зависимость свойств азота от его положения в ПСХЭ Д.И. Менделеева, составлять химические уравнения, характеризующие химические свойства азота Получить возможность научиться грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни | Уметь / знать: • составлять схемы строения атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева;• составлять формулы бинарных соединений |
| 21.12.20 | 29 | Аммиак. Соли аммония. | Уметь описывать свойства аммиака в ходе проведения лабораторных опытов, проводить качественную реакцию на ион - аммония. Получить возможность научиться: приводить примеры уравнений реакций, лежащих в основе промышленных способов получения аммиака | Уметь / знать:• составлять формулы бинарных соединений• Генетическая связь между классами неорганических соединений. • составлять уравнения химических реакций; |
| 22.12.20 | 30 | Практическая работа №4. Получение аммиака и изучение его свойств | Уметь обращаться с лабораторным оборудованием и нагревательными приборами в соответствии с правилами техники безопасности, описывать химический эксперимент с помощью языка химии, делать выводы по результатам эксперимента. Осознавать необходимость соблюдения правил ТБ и ОТ. | Уметь / знать: • проводить опыты, подтверждающие химические свойства изученных классов неорганических веществ• грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни;• объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах;• пользоваться лабораторным оборудованием и посудой;• грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни; |
| 28.12.20 | 31 | Кислородные соединения азота. Азотная кислота | Уметь описывать свойства азотной кислоты, в ходе проведения лабораторных опытов. Получить возможность научиться составлять «цепочки» превращений. | Уметь / знать:• Генетическая связь между классами неорганических соединений. • составлять уравнения химических реакций; |
| 29.12.20 | 32 | Фосфор и его соединения | Уметь характеризовать строение атома фосфора, объяснять зависимость свойств фосфора от его положения в ПСХЭ Д.И. Менделеева, составлять химические уравнения, характеризующие химические свойства азота в результате проведения | Уметь / знать:• характеризовать физические и химические свойства простых веществ;• Генетическая связь между классами неорганических соединений. • составлять уравнения химических реакций; |