|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение** **Средняя общеобразовательная школа г. Пензы** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮПриказ №…..-ОДот «01» декабря 2020гДиректор МБОУ СОШ №41\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Т. Сайфетдинова | РАССМОТРЕНОна педагогическомсоветеПротокол №10от 01.12. 2020г.Директор МБОУ СОШ №41\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Т. Сайфетдинова | РАССМОТРЕНОна заседании МО гуманитарно -эстетического циклаПротокол заседания МО №3 от «01»декабря 2020г.Руководитель МОЛ.А. Серова |

 |
| **Приложение** **к рабочей программе** **по русскому языку****6 класс****на 2020-2021 учебный год****Составила Шутова Анна Алексеевна** |

Приложение к рабочей программе по учебному предмету

«Русский язык»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам BПP в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата урока** | **Тема урока** | **Планируемые результаты** | **Содержание** |
| 1.12.20 | Буква е в суффиксе -ем- существительных на -мя. | - расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц;-обобщение и закрепление навыков правильного написания падежных окончаний разносклоняемых имён существительных; -углубление знаний учащихся об имени существительном;-выработка орфографических навыков правописания буквы Е в суффиксе - ЕН - существительных на – МЯ;- формирование навыков проведения морфологического анализа слова. | -комментированное письмо;-творческий диктант;-самостоятельная работа (морфологический анализ имени существительного). |
| 3.12.20 | Несклоняемые имена существительные. | -выявление морфологических признаков несклоняемого имени существительного и разграничение склоняемых и несклоняемых существительных; -определение падежа несклоняемых существительных;формирование навыков проведения разбора слов (морфологического, фонетического, синтаксического). | -словарная работа;-работа с текстом по выявлению несклоняемых имён существительных;-самостоятельная работа (морфологический, фонетический, синтаксический анализ слов). |
| 4.12.20. | Род несклоняемых существительных. | -выявление морфологических особенностей несклоняемых существительных; применение их на письме;-формирование навыков проведения (синтаксического разбора сложного предложения); - расширение словарного запаса обучающихся;- формирование у учеников орфографической и пунктуационной зоркости.  | -работа по карточкам;-выполнение синтаксического разбора сложного предложения, -диктант по лексическим значениям несклоняемых существительных;-выполнение упражнений. |
| 5.12.20. | Имена существительные общего рода. | -распознавание существительные общего рода; -правильное употребление в речи существительных общего рода и существительных, обозначающих лиц по профессии;-формирование у учеников орфографической зоркости. | -словарный диктант;-работа по карточкам;-работа со словарём, |
| 7.12.20. | Морфологический разбор имени существительного. | -проведение морфологического анализа слова. | -повторить образец морфологического разбора имени существительного;-самостоятельная работа. |
| 8.12.20 | Сочинение-описание. | - способствование развитию устной и письменной речи учащихся, их творческих способностей; - формирование умений составлять план текста описания. | - создать устный рассказ по картине и письменный текст–описание с опорой на зрительные образы. |
| 9.12.20. | Не с существительными. | -формирование умения правильно писать не с существительными; -умение различать не - приставку, не - частицу, не - часть корня; -умение правильно обозначать изученную орфограмму;- закрепление правописания личных окончаний глаголов и падежных окончаний имен существительных;- правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова, корней - лаг - (-лож-);- формирование навыков проведения морфологического анализа слова;- повторение стилей речи. | -орфографический диктант;- работа по карточкам;- самостоятельная работа (морфологический разбор);- работа с текстом (определение темы, цели, основной мысли текста), определение стиля речи. |
| 11.12.12. | Буквы ч и щ в суффиксах -чик (-щик). | -знакомство учащихся со способами действия при выборе написания в существительных суффиксов -чик, -щик и применение этого способа действия для правильного написания суффиксов -чик, -щик; - расширение кругозора учащихся о профессиях; - проведение синтаксического анализа предложения. | -синтаксический разбор простого предложения;-повторение корней с чередованием;- распределительный диктант. |
| 12.12.20. | Гласные в суффиксах –ек-, -ик- | - умение правильно писать гласные в суффиксах существительных  -ек- и -ик;- умение различать суффиксы -чик, -щик, -ик, -ек. | -орфографический диктант;- распределительный диктант;- работа по карточкам. |
| 14.12.20. | Гласные о, е после шипящих в суффиксах. | - знакомство с условиями выбора букв О-Е после шипящих в суффиксах существительных;- умение выбирать буквы О-Е после шипящих в суффиксах -ОК-, -ЕК-, -ОНОК- и др.-проведение фонетического анализа слова. | -распределительный диктант;-работа в группах;- самостоятельная работа (фонетический анализ). |
| 15.12.20. | Работа с текстом. Приёмы сжатия.  | - анализ текста с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации. | - интерпретация содержащейся в тексте информации;- комплексный анализ текста. |
| 16.12.20. | Степени сравнения прилагательных. | - умение находить прилагательные в разных формах сравнительной и превосходной степени сравнения в предложениях и в тексте;- умение составлять предложения с прилагательными в разных формах степеней сравнения;- умение определять синтаксическую функцию прилагательных в разных формах степеней сравнения;- совершенствование навыков употребления в речи прилагательных в разных формах степеней сравнения;- проведение морфологического разбора слова (имени прилагательного). | - комментированное письмо;- самостоятельная работа (морфологический анализ имени прилагательного). |
| 18.12.20. | Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. | - повторение разрядов имён прилагательных; - ознакомление учащихся с признаками качественных прилагательных; - формирование умений действовать по плану, алгоритму; - формировать умений по определению типа, стиля, темы текста; - формирование умения развития связной речи по теме «Описание природы».  | - работа с текстом (определение темы, цели, основной мысли текста, стиля);- составление кластера;- работа в группах (наблюдение над признаками качественных прилагательных);-работа по карточкам. |
| 19.12.20. | Относительные имена прилагательные. | - формирование навыков различия имён прилагательных; - знание склонений относительных имён прилагательных; - умение определять синтаксическую роль в предложении;- морфологический анализ имени прилагательного. | - синтаксическая разминка;- работа с таблицей;- распределительный диктант;- составление текста-описания;- самостоятельная работа (морфологический анализ имени прилагательного). |
| 21.12.20. | Притяжательные имена прилагательные.  | - знание склонений притяжательных прилагательных; - умение согласовывать притяжательные имена прилагательные с существительными;- синтаксический анализ имени прилагательного. | - самостоятельная работа (синтаксический анализ сложного предложения);- заполнение таблицы;- распределительный диктант. |
| 22.12.20. | Морфологический разбор. | - проведение морфологического анализа слова. | -повторить образец морфологического разбора имени существительного, имени прилагательного;-самостоятельная работа. |
|  |