|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  **Средняя общеобразовательная школа г. Пензы** |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | УТВЕРЖДАЮ  Приказ №…..-ОД  от «01» декабря 2020г  Директор МБОУ СОШ №41  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Р.Т. Сайфетдинова | РАССМОТРЕНО  на педагогическом  совете  Протокол №10  от 01.12. 2020г.  Директор МБОУ  СОШ №41  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Р.Т. Сайфетдинова | РАССМОТРЕНО  на заседании МО гуманитарно -эстетического цикла  Протокол заседания МО №3 от  «01»декабря 2020г.  Руководитель МО  Л.А. Серова | |
| **Приложение**  **к рабочей программе**  **по русскому языку**  **6 класс**  **на 2020-2021 учебный год**  **Составила Шутова Анна Алексеевна** |

Приложение к рабочей программе по учебному предмету

«Русский язык»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам BПP в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата урока** | **Тема урока** | **Планируемые результаты** | **Содержание** |
| 1.12.20 | Буква е в суффиксе -ем- существительных на -мя. | - расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц;  -обобщение и закрепление навыков правильного написания падежных  окончаний разносклоняемых имён существительных;  -углубление знаний учащихся об имени существительном;  -выработка орфографических  навыков правописания буквы Е в суффиксе - ЕН - существительных на – МЯ;  - формирование навыков проведения морфологического анализа слова. | -комментированное письмо;  -творческий диктант;  -самостоятельная работа (морфологический анализ имени существительного). |
| 3.12.20 | Несклоняемые имена существительные. | -выявление морфологических признаков несклоняемого имени существительного и разграничение склоняемых и несклоняемых существительных;  -определение падежа несклоняемых существительных;  формирование навыков проведения разбора слов (морфологического, фонетического, синтаксического). | -словарная работа;  -работа с текстом по выявлению несклоняемых имён существительных;  -самостоятельная работа (морфологический, фонетический, синтаксический анализ слов). |
| 4.12.20. | Род несклоняемых существительных. | -выявление морфологических особенностей несклоняемых существительных; применение их на письме;  -формирование навыков проведения (синтаксического разбора сложного предложения);  - расширение словарного запаса обучающихся;  - формирование у учеников орфографической и пунктуационной зоркости. | -работа по карточкам;  -выполнение синтаксического разбора сложного предложения,  -диктант по лексическим значениям несклоняемых существительных;  -выполнение упражнений. |
| 5.12.20. | Имена существительные общего рода. | -распознавание существительные общего рода;  -правильное употребление в речи существительных общего рода и существительных, обозначающих лиц по профессии;  -формирование у учеников орфографической зоркости. | -словарный диктант;  -работа по карточкам;  -работа со словарём, |
| 7.12.20. | Морфологический разбор имени существительного. | -проведение морфологического анализа слова. | -повторить образец морфологического разбора имени существительного;  -самостоятельная работа. |
| 8.12.20 | Сочинение-описание. | - способствование развитию устной и письменной речи учащихся, их творческих способностей;  - формирование умений составлять план  текста описания. | - создать устный рассказ по картине и письменный текст–описание с опорой на зрительные образы. |
| 9.12.20. | Не с существительными. | -формирование умения правильно писать не с существительными;  -умение различать не - приставку, не - частицу, не - часть корня;  -умение правильно обозначать изученную орфограмму;  - закрепление правописания личных окончаний глаголов и падежных окончаний имен существительных;  - правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова,  корней - лаг - (-лож-);  - формирование навыков проведения морфологического анализа слова;  - повторение стилей речи. | -орфографический диктант;  - работа по карточкам;  - самостоятельная работа (морфологический разбор);  - работа с текстом (определение темы, цели, основной мысли текста), определение стиля речи. |
| 11.12.12. | Буквы ч и щ в суффиксах -чик (-щик). | -знакомство учащихся со способами действия при выборе написания в  существительных суффиксов -чик, -щик и применение этого способа действия для правильного написания суффиксов -чик, -щик;  - расширение кругозора учащихся о профессиях;  - проведение синтаксического анализа предложения. | -синтаксический разбор простого предложения;  -повторение корней с чередованием;  - распределительный диктант. |
| 12.12.20. | Гласные в суффиксах –ек-, -ик- | - умение правильно писать гласные в суффиксах существительных  -ек- и -ик;  - умение различать суффиксы -чик, -щик, -ик, -ек. | -орфографический диктант;  - распределительный диктант;  - работа по карточкам. |
| 14.12.20. | Гласные о, е после шипящих в суффиксах. | - знакомство с условиями выбора букв О-Е после шипящих в суффиксах существительных;  - умение выбирать буквы О-Е после шипящих в суффиксах -ОК-, -ЕК-, -ОНОК- и др.  -проведение фонетического анализа слова. | -распределительный диктант;  -работа в группах;  - самостоятельная работа (фонетический анализ). |
| 15.12.20. | Работа с текстом. Приёмы сжатия. | - анализ текста с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации. | - интерпретация содержащейся в тексте информации;  - комплексный анализ текста. |
| 16.12.20. | Степени сравнения прилагательных. | - умение находить прилагательные в разных формах сравнительной и превосходной степени сравнения в предложениях и в тексте;  - умение составлять предложения с прилагательными в разных формах степеней сравнения;  - умение определять синтаксическую функцию прилагательных в разных формах степеней сравнения;  - совершенствование навыков употребления в речи прилагательных в разных формах степеней сравнения;  - проведение морфологического разбора слова (имени прилагательного). | - комментированное письмо;  - самостоятельная работа (морфологический анализ имени прилагательного). |
| 18.12.20. | Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. | - повторение разрядов имён прилагательных;  - ознакомление учащихся с признаками качественных прилагательных;  - формирование умений действовать по плану, алгоритму;  - формировать умений по определению типа, стиля, темы текста;  - формирование умения развития связной речи по теме «Описание природы». | - работа с текстом (определение темы, цели, основной мысли текста, стиля);  - составление кластера;  - работа в группах (наблюдение над признаками качественных прилагательных);  -работа по карточкам. |
| 19.12.20. | Относительные имена прилагательные. | - формирование навыков различия имён прилагательных;  - знание склонений относительных имён прилагательных;  - умение определять синтаксическую роль в предложении;  - морфологический анализ имени прилагательного. | - синтаксическая разминка;  - работа с таблицей;  - распределительный диктант;  - составление текста-описания;  - самостоятельная работа (морфологический анализ имени прилагательного). |
| 21.12.20. | Притяжательные имена прилагательные. | - знание склонений притяжательных прилагательных;  - умение согласовывать притяжательные имена прилагательные с существительными;  - синтаксический анализ имени прилагательного. | - самостоятельная работа (синтаксический анализ сложного предложения);  - заполнение таблицы;  - распределительный диктант. |
| 22.12.20. | Морфологический разбор. | - проведение морфологического анализа слова. | -повторить образец морфологического разбора имени существительного, имени прилагательного;  -самостоятельная работа. |
|  | | | |