|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение** **Средняя общеобразовательная школа г. Пензы** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮПриказ №…..-ОДот «01» декабря 2020гДиректор МБОУ СОШ №41\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Т. Сайфетдинова | РАССМОТРЕНОна педагогическомсоветеПротокол №10от 01.12. 2020г.Директор МБОУ СОШ №41\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Т. Сайфетдинова | РАССМОТРЕНОна заседании МО естественно –географического циклаПротокол заседания МО №3 от «01»декабря 2020г.Руководитель МОЛ.А. Собакина |

 |
| **Приложение** **к рабочей программе** **по географии****7класс****на 2020-2021 учебный год****Составила Собакина Любовь Алексеевна** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата  | № урока | Темы уроков | **Корректировка умений по результатам ВПР** |
| 1.12 | 24 | Население Африки | Задания: эссе, минисочинения по отработке умений выражать свои мысли и аргументировать своё мнение.Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных ипознавательных задач. |
| 5.12 | 25 | Страны Северной Африки | - Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. |
| 8.12 | 26 | Страны Центральной Африки | - Умение определять понятия,устанавливать аналогии,классифицировать. |
| 12.12 | 27 | Страны Восточной Африки | Задания на установление причинно-следственных связей, логических рассуждений. |
| 15.12 | 28 | Страны Южной Африки | Задание на формирование умения классификации объектов. |
| 19.12 | 29 | Обобщение по Африке | Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. |
| 24.12 | 30 | Австралия. Географическое положение  | Решение заданий на определение качественных и количественных показателей, характеризующие географические объекты. |
| 26.12 | 31 | Природа Австралии  | Задания: эссе, минисочинения по отработке умений выражать свои мысли и аргументировать своё мнение. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. |