|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  **Средняя общеобразовательная школа г. Пензы** |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | УТВЕРЖДАЮ  Приказ №…..-ОД  от «01» декабря 2020г  Директор МБОУ СОШ №41  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Р.Т. Сайфетдинова | РАССМОТРЕНО  на педагогическом  совете  Протокол №10  от 01.12. 2020г.  Директор МБОУ  СОШ №41  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Р.Т. Сайфетдинова | РАССМОТРЕНО  на заседании МО естественно –географического цикла  Протокол заседания МО №3 от  «01»декабря 2020г.  Руководитель МО  Л.А. Собакина | |
| **Приложение**  **к рабочей программе**  **по географии**  **7класс**  **на 2020-2021 учебный год**  **Составила Собакина Любовь Алексеевна** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | №  урока | Темы уроков | **Корректировка умений по результатам ВПР** |
| 1.12 | 24 | Население Африки | Задания: эссе, минисочинения по отработке умений выражать свои мысли и аргументировать своё мнение.  Умения создавать, применять и преобразовывать  знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и  познавательных задач. |
| 5.12 | 25 | Страны Северной Африки | - Умения устанавливать причинно-  следственные связи, строить логическое рассуждение. |
| 8.12 | 26 | Страны Центральной Африки | - Умение определять понятия,  устанавливать аналогии,  классифицировать. |
| 12.12 | 27 | Страны Восточной Африки | Задания на установление причинно-следственных связей, логических рассуждений. |
| 15.12 | 28 | Страны Южной Африки | Задание на формирование умения классификации объектов. |
| 19.12 | 29 | Обобщение по Африке | Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. |
| 24.12 | 30 | Австралия. Географическое положение | Решение заданий на определение качественных и количественных показателей, характеризующие географические объекты. |
| 26.12 | 31 | Природа Австралии | Задания: эссе, минисочинения по отработке умений выражать свои мысли и аргументировать своё мнение. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. |