|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение** **Средняя общеобразовательная школа г. Пензы** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮПриказ №…..-ОДот «01» декабря 2020гДиректор МБОУ СОШ №41\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Т. Сайфетдинова | РАССМОТРЕНОна педагогическомсоветеПротокол №10от 01.12. 2020г.Директор МБОУ СОШ №41\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Т. Сайфетдинова | РАССМОТРЕНОна заседании МО естественно -географического циклаПротокол заседания МО №3 от «01»декабря 2020г.Руководитель МОЛ.А. Собакина |

 |
| **Приложение** **к рабочей программе** **по биологии****6 класс****на 2020-2021 учебный год****Составила Ермакова Ольга Георгиевна** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | № урока | Тема урока | УУД, формируемые на уроке | УУД формируемые дополнительно |
| 2.12.20 | 13 | Внешнее строение листа | Знать / уметь:Внешнее строение листа, отличия простых и сложных листьев,  | Знать / уметьопределять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификацииМетоды изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью |
| 9.12.20 | 14 | Клеточное строение листа | Знать / уметь:Клеточное строение листа; особенности строения тканей листа;характеризовать функции тканей листа. | создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач |
| 16.12.20 | 15 | Видоизменения листьев. | Знать / уметь:Некоторые видоизменения листьев, взаимосвязь среды обитания и растения. | Знать / уметь:обитания растений. Среды обитания растений. Среды жизни Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных |
| 23.12.20 | 16 | Строение стебля | Знать / уметь:внешнее и внутреннее строении стебля;ткани стебля и их функции | Знать / уметь:Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью |