|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  **Средняя общеобразовательная школа г. Пензы** |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | УТВЕРЖДАЮ  Приказ №…..-ОД  от «01» декабря 2020г  Директор МБОУ СОШ №41  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Р.Т. Сайфетдинова | РАССМОТРЕНО  на педагогическом  совете  Протокол №10  от 01.12. 2020г.  Директор МБОУ  СОШ №41  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Р.Т. Сайфетдинова | РАССМОТРЕНО  на заседании МО естественно -географического цикла  Протокол заседания МО №3 от  «01»декабря 2020г.  Руководитель МО  Л.А. Собакина | |
| **Приложение**  **к рабочей программе**  **по биологии**  **6 класс**  **на 2020-2021 учебный год**  **Составила Ермакова Ольга Георгиевна** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | № урока | Тема урока | УУД, формируемые на уроке | УУД формируемые дополнительно |
| 2.12.20 | 13 | Внешнее строение листа | Знать / уметь:  Внешнее строение листа, отличия простых и сложных листьев, | Знать / уметь  определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации  Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей  Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью |
| 9.12.20 | 14 | Клеточное строение листа | Знать / уметь:  Клеточное строение листа; особенности строения тканей листа;  характеризовать функции тканей листа. | создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач |
| 16.12.20 | 15 | Видоизменения листьев. | Знать / уметь:  Некоторые видоизменения листьев, взаимосвязь среды обитания и растения. | Знать / уметь:  обитания растений. Среды обитания растений. Среды жизни  Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных |
| 23.12.20 | 16 | Строение стебля | Знать / уметь:  внешнее и  внутреннее  строении стебля;  ткани стебля и их функции | Знать / уметь:  Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач  . Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей  Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью |