|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение** **Средняя общеобразовательная школа г. Пензы** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮПриказ №…..-ОДот «01» декабря 2020гДиректор МБОУ СОШ №41\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Т. Сайфетдинова | РАССМОТРЕНОна педагогическомсоветеПротокол №10от 01.12. 2020г.Директор МБОУ СОШ №41\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Т. Сайфетдинова | РАССМОТРЕНОна заседании МО естественно –географического циклаПротокол заседания МО №3 от «01»декабря 2020г.Руководитель МОЛ.А. Собакина |

 |
| **Приложение** **к рабочей программе** **по географии****9 класс****на 2020-2021 учебный год****Составила Собакина Любовь Алексеевна** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата  | № урока | Тема урока  | Корректировка умений |
| 1.12 | 25 | Зачем районировать территорию страны | Задание на формирование умения классификации объектов. |
| 3.12 | 26 | Общая характеристика Европейской России. | Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. |
| 8.12 | 27 | Европейский Север. Географическое положение |  Умение определять понятия, устанавливать аналогии,классифицировать. |
| 11.12 | 28 | Природа Европейского Севера.  | Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью |
| 15.12 | 29 | Население и хозяйственное освоение Европейского Се­вера. | Задания на умение анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений |
| 17.12 | 30 | Хозяйство Европейского Севера. | Задание на формирование умения классификации объектов. Выявление географических зависимостей изакономерностей; расчет количественных показателей,характеризующих географические объекты |
| 22.12 | 31 | Северо-Западный район. Географическое положение. Природа Северо-Запада. | Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. |
| 24.12 | 32 | Население и хозяйственное освоение Северо-Запада. | Решение практико-ориентированных задач. |
| 29.12 | 33 | Хозяйство Северо-Запада | Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение иделать выводы. |
|  | 9 | Центральная Россия. Географическое положение. | Умения различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий; |