|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  **Средняя общеобразовательная школа г. Пензы** |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | УТВЕРЖДАЮ  Приказ №…..-ОД  от «01» декабря 2020г  Директор МБОУ СОШ №41  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Р.Т. Сайфетдинова | РАССМОТРЕНО  на педагогическом  совете  Протокол №10  от 01.12. 2020г.  Директор МБОУ  СОШ №41  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Р.Т. Сайфетдинова | РАССМОТРЕНО  на заседании МО естественно –географического цикла  Протокол заседания МО №3 от  «01»декабря 2020г.  Руководитель МО  Л.А. Собакина | |
| **Приложение**  **к рабочей программе**  **по географии**  **9 класс**  **на 2020-2021 учебный год**  **Составила Собакина Любовь Алексеевна** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | №  урока | Тема урока | Корректировка умений |
| 1.12 | 25 | Зачем районировать территорию страны | Задание на формирование умения классификации объектов. |
| 3.12 | 26 | Общая характеристика Европейской России. | Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. |
| 8.12 | 27 | Европейский Север. Географическое положение | Умение определять понятия, устанавливать аналогии,  классифицировать. |
| 11.12 | 28 | Природа Европейского Севера. | Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью |
| 15.12 | 29 | Население и хозяйственное освоение Европейского Се­вера. | Задания на умение анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений |
| 17.12 | 30 | Хозяйство Европейского Севера. | Задание на формирование умения классификации объектов. Выявление географических зависимостей и  закономерностей; расчет количественных показателей,характеризующих географические объекты |
| 22.12 | 31 | Северо-Западный район. Географическое положение. Природа Северо-Запада. | Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.  Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. |
| 24.12 | 32 | Население и хозяйственное освоение Северо-Запада. | Решение практико-ориентированных задач. |
| 29.12 | 33 | Хозяйство Северо-Запада | Умения устанавливать причинно-  следственные связи, строить логическое  рассуждение, умозаключение и  делать выводы. |
|  | 9 | Центральная Россия. Географическое положение. | Умения различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий; |