|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  **Средняя общеобразовательная школа г. Пензы** |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | УТВЕРЖДАЮ  Приказ №…..-ОД  от «01» декабря 2020г  Директор МБОУ СОШ №41  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Р.Т. Сайфетдинова | РАССМОТРЕНО  на педагогическом  совете  Протокол №10  от 01.12. 2020г.  Директор МБОУ  СОШ №41  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Р.Т. Сайфетдинова | РАССМОТРЕНО  на заседании МО гуманитарно -эстетического цикла  Протокол заседания МО №3 от  «01»декабря 2020г.  Руководитель МО  Л.А. Серова | |
| **Приложение**  **к рабочей программе**  **по обществознанию**  **7 класс**  **на 2020-2021 учебный год**  **Составила Серова Любовь Алексеевна** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Для чего нужна дисциплина. | Дисциплина — необходимое условие существования общества и человека.  Общеобязательная и специальная дисциплина.  Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание. | Дисциплина, специальная дисциплина, воинская дисциплина, трудовая дисциплина, воинская дисциплина, внешняя дисциплина, самодисциплина, самоконтроль. | Научатся определять, что такое дисциплина, ее виды и ответственность за несоблюдение. | П: принимают и сохраняют учебную задачу, учитывают выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.  К: проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач (задают вопросы, формулируют свои затруднения, предлагают помощь и сотрудничество).  Р: ставят и формулируют проблему урока, самостоятельно создают алгоритм деятельности при решении проблемы. |
| 9 | Виновен-отвечай. | Ответственность за нарушение законов.  Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних. | Законопослушный человек, вина, преступление, противозаконное поведение, преступление, проступок, ущерб, соучастник, подстрекатель, штраф. | Научатся определять основные понятия по теме, понимают, кого называют законопослушным человеком, признаки противоправного поведения, особенности наказания несовершеннолетних. | П: овладевают целостными представлениями о качествах личности человека, привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи.  К: планируют цели и способы взаимодействия, обмениваются мнениями, участвуют в коллективном решении проблем, распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию.  Р: учитывают ориентиры, данные учителем при изучении материала. |
| 10  11. | Кто стоит на страже закона. | Правоохранительные органы РФ. Судебные органы РФ.  Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. | Прокуратура, таможня, нотариат, адвокат, нотариус, завещание, лицензия, детектив, презумпция невиновности. | Научатся определять, какие задачи стоят перед сотрудниками правоохранительных органов, какие органы называют правоохранительными, функции правоохранительных органов. | П: выявляют особенности и признаки объектов, приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.  К: взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии, допускают существование различных точек зрения.  Р: формулируют цель, планируют действия по ее достижению, принимают и сохраняют учебную задачу. |