|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение** **Средняя общеобразовательная школа г. Пензы** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮПриказ №…..-ОДот «01» декабря 2020гДиректор МБОУ СОШ №41\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Т. Сайфетдинова | РАССМОТРЕНОна педагогическомсоветеПротокол №10от 01.12. 2020г.Директор МБОУ СОШ №41\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Т. Сайфетдинова | РАССМОТРЕНОна заседании МО гуманитарно -эстетического циклаПротокол заседания МО №3 от «01»декабря 2020г.Руководитель МОЛ.А. Серова |

 |
| **Приложение** **к рабочей программе** **по обществознанию****7 класс****на 2020-2021 учебный год****Составила Серова Любовь Алексеевна** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Для чего нужна дисциплина. | Дисциплина — необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина.Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание. | Дисциплина, специальная дисциплина, воинская дисциплина, трудовая дисциплина, воинская дисциплина, внешняя дисциплина, самодисциплина, самоконтроль. | Научатся определять, что такое дисциплина, ее виды и ответственность за несоблюдение. | П: принимают и сохраняют учебную задачу, учитывают выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.К: проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач (задают вопросы, формулируют свои затруднения, предлагают помощь и сотрудничество).Р: ставят и формулируют проблему урока, самостоятельно создают алгоритм деятельности при решении проблемы. |
| 9 | Виновен-отвечай. | Ответственность за нарушение законов.Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних. | Законопослушный человек, вина, преступление, противозаконное поведение, преступление, проступок, ущерб, соучастник, подстрекатель, штраф. | Научатся определять основные понятия по теме, понимают, кого называют законопослушным человеком, признаки противоправного поведения, особенности наказания несовершеннолетних. | П: овладевают целостными представлениями о качествах личности человека, привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи. К: планируют цели и способы взаимодействия, обмениваются мнениями, участвуют в коллективном решении проблем, распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию.Р: учитывают ориентиры, данные учителем при изучении материала. |
| 1011. | Кто стоит на страже закона. | Правоохранительные органы РФ. Судебные органы РФ.Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. | Прокуратура, таможня, нотариат, адвокат, нотариус, завещание, лицензия, детектив, презумпция невиновности. | Научатся определять, какие задачи стоят перед сотрудниками правоохранительных органов, какие органы называют правоохранительными, функции правоохранительных органов. | П: выявляют особенности и признаки объектов, приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.К: взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии, допускают существование различных точек зрения.Р: формулируют цель, планируют действия по ее достижению, принимают и сохраняют учебную задачу. |