Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №41 г. Пензы
(МБОУ СОШ № 41 г.Пензы)

Утверждаю Приказ № 196/1 -ОД от 28.08.2020г. Директор Р.Т. Сайфетдинова	Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № 8 от 28.08.2020г.

Правила приема на обучение по дополнительным образовательным программам

1. Общие положения

1.1.Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями).

Настоящее Положение регулирует деятельность Блока дополнительного образования МБОУ СОШ № 41 г. Пензы. Дополнительное образование (ДО) рассматривается как неотъемлемая часть целостного образовательного процесса, осуществляемого в Учреждении на основании его Устава. Дополнительное образование является равноправным и взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. Блок дополнительного образования (БДО) создан в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ СОШ № 41 г. Пензы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. БДО реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы различной направленности, за пределами основных образовательных программ. Основное предназначение БДО – оказание дополнительных образовательных услуг (в том числе - платных услуг) с целью развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

1.3. Деятельность БДО направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

1.4. БДО осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы и настоящим Положением.

1.5. Образовательный процесс ведется на русском языке.

1.6. Работа БДО строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.7. БДО создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора школы.

1.8. Директором школы назначается администратор БДО, который организует работу БДО и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.9. Содержание образования БДО определяется дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, которые самостоятельно разрабатываются образовательной организацией, принимаются на методических (педагогических) советах и утверждаются директором школы.

1.10. Прием обучающихся в БДО осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ. К освоению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в соответствии с возрастом допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы. Дети в возрасте от 6 до 18 лет могут посещать курсы на бюджетной основе, от 5 лет без ограничения возраста - на платной основе.

1.11. Структура БДО определяется целями и задачами дополнительного образования детей и взрослых в образовательной организации, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

1.12. Штатное расписание БДО формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием БДО (в составе штатных единиц могут быть руководители направления, методисты, педагоги-психологи, социальные педагоги,

педагоги дополнительного образования и др.) Деятельность сотрудников БДО определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.13. Объединения БДО могут располагаться во всех зданиях МБОУ СОШ № 41, а также в других образовательных учреждениях на основе договора о сотрудничестве с соответствующей организацией.

2. Задачи блока дополнительного образования

Деятельность БДО направлена на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Содержание образовательного процесса в блоке дополнительного образования

3.1. В БДО реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- различного уровня (вводный, ознакомительный, базовый, углубленный);
- различных направленностей (естественнонаучная, социально-гуманитарная, техническая, туристско- краеведческая, физкультурно-спортивная, художественная).

3.2. Занятия в детских объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два или более педагогов. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе. При реализации комплексной программы целесообразно дополнительно разрабатывать рабочие программы по каждому предмету или дисциплине.

3.3. Содержание дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, сроки, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.4. Педагогические работники БДО могут самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования.

3.5. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы могут реализовываться в рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями, в данном случае в разработке образовательной программы могут принимать участие обе стороны договора.

3.6. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы могут иметь срок реализации от нескольких дней (не менее 10 часов) до нескольких лет, но должны ежегодно обновляться с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Обновленная программа утверждается директором школы.

3.7. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы не предусматривают проведения аттестации обучающихся, но содержат оценочные материалы -

пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов. Педагог самостоятельно определяет формы, порядок и периодичность проведения оценки результатов освоения программы обучающимися, что должно быть отражено в дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Работа БДО осуществляется на основе годовых и других видов планов, дополнительных образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.

4.2. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В периоды государственных праздников и летнего отдыха (с 1 июня по 31 августа) при наличии потребности в дополнительных образовательных услугах организуются дежурные группы с переменным составом обучающихся.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации БДО и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию. В течение учебного года общее расписание БДО может изменяться в связи с открытием новых объединений.

4.4. Порядок приема детей в БДО носит заявительный характер при наличии свободных мест в группах. Платные образовательные услуги ведутся на договорной основе и в соответствии с Положением об оказании платных образовательных услуг.

4.5. Зачисление в танцевальные и спортивные объединения проводится только после предоставления медицинского допуска к занятиям, с указанием конкретного вида деятельности.

4.6. Списочный состав детских объединений БДО определяется педагогом в зависимости от уровня обучения и особенностей освоения программы.

В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы.

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования (Приложение N 3 к СанПиН 2.4.4.3172-14).

4.6. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида, создаются условия, без которых невозможно или затруднительно освоение дополнительных общеобразовательных программ.

4.7. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в образовательной организации, так и по месту жительства.

4.8. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

4.9. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены:

- с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико- педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья,
- в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

4.10. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм обучения. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.11. Запрещается использование при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся.

4.12. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ допускается организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

4.13. Зачисление обучающихся в БДО осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится по завершении реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, по заявлению родителя (законного представителя) до окончания обучения и в ситуациях нарушения обучающимся Устава школы, Правил внутреннего распорядка обучающихся. За учащимися сохраняется место в объединении дополнительного образования в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

4.14. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители без включения в основной списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.15. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.16. В конце учебного года в качестве подведения итогов работы объединений дополнительного образования детей проводятся творческие отчеты. В зависимости от направленности деятельности, это могут быть спортивные соревнования, выставки работ, поделок, вечера художественной самодеятельности, заседания клуба знатоков, выпуски информационных бюллетеней, стенгазет и т.п.

4.17. В БДО ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.