|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  **Средняя общеобразовательная школа г. Пензы** |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | УТВЕРЖДАЮ  Приказ №…..-ОД  от «01» декабря 2020г  Директор МБОУ СОШ №41  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Р.Т. Сайфетдинова | РАССМОТРЕНО  на педагогическом  совете  Протокол №10  от 01.12. 2020г.  Директор МБОУ  СОШ №41  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Р.Т. Сайфетдинова | РАССМОТРЕНО  на заседании МО гуманитарно -эстетического цикла  Протокол заседания МО №3 от  «01»декабря 2020г.  Руководитель МО  Л.А. Серова | |
| **Приложение**  **к рабочей программе**  **по английскому языку**  **8 класс**  **на 2020-2021 учебный год**  **Составили Белова Анна Александровна**  **Кашаева Венера Рамиловна** |

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Иностранный язык (английский)»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам BПP в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  урока | **Тема урока** | **Планируемые результаты** | **Содержание** |
| 30.11  02.12 | Урок закрепления знаний | *Обучающийся 8 класса закрепит:*   * восприятие речи на слух и выборочное понимание с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио тексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию; * построение монологического высказывания на основе плана и визуальной информации | Прогнозирование содержания текста. Аудирование с выборочным извлечением заданной информации.  Монологическое высказывание на основе плана и визуальной  информации |
| 04.12  07.12 | «Как сделать путешествие хорошим?» - проект | *Обучающийся 8 класса научится:*   * воспринимать речь на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио тексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию; * строению монологического высказывания на основе плана и визуальной информации; * читать с целью полного понимания текста | Аудирование с извлечением заданной информации.  Прогнозирование содержания текста.  Осознанное прочтение текста |
| 09.12  11.12 | Контрольный тест по материалам 3 цикла | *Обучающийся 8 класса продемонстрирует навыки:*   * монологического высказывания на основе плана и визуальной информации | Монологическая  речь с опорой на заданную коммуникативную ситуацию |
| 14.12 | Вершины спорта | *Обучающийся 8 класса научится:*   * строить монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации; * воспринимать речь на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио тексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию | Монологическая речь с опорой на заданную коммуникативную ситуацию  Прогнозирование содержания текста. Аудирование с выборочным извлечением заданной информации |
| 16.12  18.12 | Спортивная история | *Обучающийся 8 класса научится:*   * воспринимать речь на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио тексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию; * строению монологического высказывания на основе плана и визуальной информации | Монологическая речь с опорой на заданную коммуникативную ситуацию.  Прогнозирование содержания текста  Аудирование с выборочным извлечением заданной информации |
| 21.12 | История олимпийских игр | *Обучающийся 8 класса научится:*   * строению монологического высказывания на основе плана и визуальной информации; * читать с целью полного понимания текста | Монологическая речь с опорой на заданную коммуникативную ситуацию.  Осознанное прочтение текста |
| 23.12 | Я нахожу себя в беге | *Обучающийся 8 класса научится:*   * читать с целью полного понимания текста; * воспринимать речь на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио тексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию | Прогнозирование содержания текста; Аудирование с выборочным извлечением заданной информации.  Осознанное прочтение текста |
| 25.12 | Игры для каждого | *Обучающийся 8 класса научится:*   * воспринимать речь на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио тексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию; * читать с целью полного понимания текста | Прогнозирование содержания текста. Аудирование с выборочным извлечением заданной информации.  Осознанное прочтение текста |
| 28.12 | Смотреть или участвовать? | *Обучающийся 8 класса научится:*   * строению монологического высказывания на основе плана и визуальной информации; * восприятие речи на слух и выборочное понимание с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио тексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию | Прогнозирование содержания текста. Аудирование с выборочным извлечением заданной информации.  Монологическое высказывание на основе плана и визуальной  информации |