|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение** **Средняя общеобразовательная школа г. Пензы** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮПриказ №…..-ОДот «01» декабря 2020гДиректор МБОУ СОШ №41\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Т. Сайфетдинова | РАССМОТРЕНОна педагогическомсоветеПротокол №10от 01.12. 2020г.Директор МБОУ СОШ №41\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Т. Сайфетдинова | РАССМОТРЕНОна заседании МО гуманитарно -эстетического циклаПротокол заседания МО №3 от «01»декабря 2020г.Руководитель МОЛ.А. Серова |

 |
| **Приложение** **к рабочей программе** **по английскому языку****8 класс****на 2020-2021 учебный год****Составили Белова Анна Александровна** **Кашаева Венера Рамиловна** |

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Иностранный язык (английский)»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам BПP в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата**урока | **Тема урока** | **Планируемые результаты** | **Содержание** |
|   30.11 02.12 | Урок закрепления знаний | *Обучающийся 8 класса закрепит:** восприятие речи на слух и выборочное понимание с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио тексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;
* построение монологического высказывания на основе плана и визуальной информации
 | Прогнозирование содержания текста. Аудирование с выборочным извлечением заданной информации.Монологическое высказывание на основе плана и визуальнойинформации |
|  04.12 07.12 | «Как сделать путешествие хорошим?» - проект | *Обучающийся 8 класса научится:** воспринимать речь на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио тексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;
* строению монологического высказывания на основе плана и визуальной информации;
* читать с целью полного понимания текста
 | Аудирование с извлечением заданной информации.Прогнозирование содержания текста.Осознанное прочтение текста |
|  09.12 11.12 | Контрольный тест по материалам 3 цикла | *Обучающийся 8 класса продемонстрирует навыки:** монологического высказывания на основе плана и визуальной информации
 | Монологическаяречь с опорой на заданную коммуникативную ситуацию |
|  14.12 | Вершины спорта | *Обучающийся 8 класса научится:** строить монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации;
* воспринимать речь на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио тексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию
 | Монологическая речь с опорой на заданную коммуникативную ситуациюПрогнозирование содержания текста. Аудирование с выборочным извлечением заданной информации |
|  16.12 18.12 | Спортивная история | *Обучающийся 8 класса научится:** воспринимать речь на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио тексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;
* строению монологического высказывания на основе плана и визуальной информации
 | Монологическая речь с опорой на заданную коммуникативную ситуацию.Прогнозирование содержания текстаАудирование с выборочным извлечением заданной информации |
|  21.12 | История олимпийских игр | *Обучающийся 8 класса научится:** строению монологического высказывания на основе плана и визуальной информации;
* читать с целью полного понимания текста
 | Монологическая речь с опорой на заданную коммуникативную ситуацию.Осознанное прочтение текста |
|  23.12 | Я нахожу себя в беге | *Обучающийся 8 класса научится:** читать с целью полного понимания текста;
* воспринимать речь на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио тексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию
 | Прогнозирование содержания текста; Аудирование с выборочным извлечением заданной информации.Осознанное прочтение текста |
|  25.12 | Игры для каждого | *Обучающийся 8 класса научится:** воспринимать речь на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио тексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;
* читать с целью полного понимания текста
 | Прогнозирование содержания текста. Аудирование с выборочным извлечением заданной информации.Осознанное прочтение текста |
|  28.12 | Смотреть или участвовать? | *Обучающийся 8 класса научится:* * строению монологического высказывания на основе плана и визуальной информации;
* восприятие речи на слух и выборочное понимание с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио тексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию
 | Прогнозирование содержания текста. Аудирование с выборочным извлечением заданной информации.Монологическое высказывание на основе плана и визуальнойинформации |