|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  **Средняя общеобразовательная школа г. Пензы** |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | УТВЕРЖДАЮ  Приказ №…..-ОД  от «01» декабря 2020г  Директор МБОУ СОШ №41  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Р.Т. Сайфетдинова | РАССМОТРЕНО  на педагогическом  совете  Протокол №10  от 01.12. 2020г.  Директор МБОУ  СОШ №41  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Р.Т. Сайфетдинова | РАССМОТРЕНО  на заседании МО физико -математического цикла  Протокол заседания МО №3 от  «01»декабря 2020г.  Руководитель МО  О.Г. Кривенко | |
| **Приложение**  **к рабочей программе**  **по математике**  **7 класс**  **на 2020-2021 учебный год**  **Составила Графова Ольга Ивановна** |

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Математика»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  **урока** | **Тема урока** | **Планируемые результаты** | **Содержание** |
| 01.12.2020 | Возведение степени в степень | Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений | В урок вводятся  Задания на вычисления с использованием свойства чисел и правила действий с рациональными числами. |
| 04.12.2020 | Одночлен и его стандартный вид | Умение применять  изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить  процентное снижение или процентное  повышение величины | В урок вводятся  задачи на покупки, задания на нахождение процента от числа и числа по заданному проценту. |
| 08.12.2020 | Решение задач на  применение признаков  равенства треугольников | Овладение  геометрическим языком, развитие навыков изобразительных  умений, навыков геометрических | В урок вводятся  Задания на построение  геометрических фигур от руки и с  помощью линейки. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | построений.  Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки |  |
| 08.12.2020 | Умножение одночленов | Умение проводить  логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а  также задачи повышенной трудности | В урок вводится  Решение задач повышенной трудности. |
| 11.12.2020 | Функция у=х2 | Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа | В урок вводятся Задания на вычисления с использованием свойства модуля числа |
| 18.12.2020 | Сложение и вычитание многочленов | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части | В урок вводятся  задачи на нахождение части числа и числа по его части |