|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение** **Средняя общеобразовательная школа г. Пензы** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮПриказ №…..-ОДот «01» декабря 2020гДиректор МБОУ СОШ №41\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Т. Сайфетдинова | РАССМОТРЕНОна педагогическомсоветеПротокол №10от 01.12. 2020г.Директор МБОУ СОШ №41\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Т. Сайфетдинова | РАССМОТРЕНОна заседании МО физико -математического циклаПротокол заседания МО №3 от «01»декабря 2020г.Руководитель МОО.Г. Кривенко |

 |
| **Приложение** **к рабочей программе** **по математике****7 класс****на 2020-2021 учебный год****Составила Графова Ольга Ивановна** |

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Математика»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата****урока** | **Тема урока** | **Планируемые результаты** | **Содержание** |
| 01.12.2020 | Возведение степени в степень | Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений  | В урок вводятсяЗадания на вычисления с использованием свойства чисел и правила действий с рациональными числами. |
| 04.12.2020 | Одночлен и его стандартный вид | Умение применятьизученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находитьпроцентное снижение или процентноеповышение величины | В урок вводятсязадачи на покупки, задания на нахождение процента от числа и числа по заданному проценту. |
| 08.12.2020 | Решение задач наприменение признаковравенства треугольников | Овладениегеометрическим языком, развитие навыков изобразительныхумений, навыков геометрических | В урок вводятсяЗадания на построениегеометрических фигур от руки и с помощью линейки. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | построений.Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки |  |
| 08.12.2020 | Умножение одночленов | Умение проводитьлогические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, атакже задачи повышенной трудности | В урок вводитсяРешение задач повышенной трудности. |
| 11.12.2020 | Функция у=х2 | Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа | В урок вводятся Задания на вычисления с использованием свойства модуля числа |
| 18.12.2020 | Сложение и вычитание многочленов | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части | В урок вводятсязадачи на нахождение части числа и числа по его части |